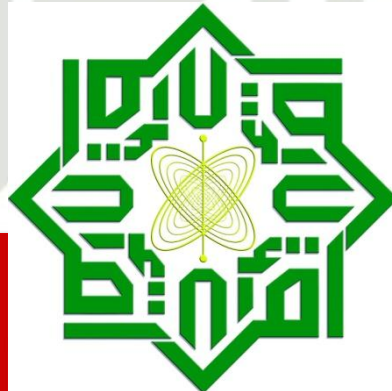


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# **PENGHARGAAN REMAJA TERHADAP AYAH**

## **SKRIPSI**



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH:**

**RIZKY ARIEF**

**11361102544**



**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**2020**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# **PENGHARGAAN REMAJA TERHADAP AYAH**

## **SKRIPSI**

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan  
Untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi



**OLEH:**

**RIZKY ARIEF**

**11361102544**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**2020**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PENGHARGAAN REMAJA TERHADAP AYAH**



**UIN SUSKA RIAU**

Disusun oleh:

**Rizky Arief**  
11361102544

**SKRIPSI**

**Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan  
Dalam sidang panitia ujian Strata Satu (S1)  
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri  
Sultan Syarif Kasim Riau**

**UIN SUSKA RIAU**

Pekanbaru, 29 Maret 2020  
Pembimbing

**Drs. Mukhlis, M.Si**  
NIP. 19660717 199203 1 004





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN PENGUJI

**Skripsi yang telah ditulis oleh:**

**Nama Mahasiswa** : Rizky Arief  
**NIM** : 11361102544  
**Judul Skripsi** : Penghargaan Remaja Terhadap Ayah

**Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjan Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan telah disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.**

**Diuji pada:**

**Hari/tanggal** : Rabu/ 15 April 2020 M  
**Bertepatan dengan** : 21 Sya'ban 1441 H

Digitally signed  
 by Dr. Hj.  
 Zuhidah, M. Pd  
 Date:  
 2020.06.26  
 07:24:45 +07'00'

**TIM PENGUJI :**

**Ketua,**

**Dr. HJ. Zuhidah, M.Pd**  
**NIP. 1960423 199403 2 001**

**Sekretaris,**

**Dra. Mukhlis, M.Si**  
**NIP. 19660717 199203 1 004**

**Penguji I,**

**Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si**  
**NIP. 19631022 198903 1 005**

**Penguji II,**

**Yuliana Intan Lestari, S.Psi, MA**  
**NIP. 19860703 201101 2 010**

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

'Abdullah bin Mas'ud *radhiyallahu 'anh* bertanya kepada Rasulullah SAW ("Amal apakah yang paling dicintai Allah?") Diantara jawaban yang beliau sampaikan adalah ("Berbakti kepada kedua orangtua")

(HR. Bukhari)

Ayah...! Ini kata tentang penegasan madrasah agung. Tempat anak-anak mempertanyakan semesta dengan bahasa paling akrab, harapan paling memuncak, dan keingintahuan paling mendalam. Ini dermaga pengaduan paling luas saat mereka rasa teraniaya. Ini belai paling menentramkan saat mereka gelisah. Dan ini dekapan paling memberi rasa aman saat mereka ketakutan. Ayah...! Panggilan yang begitu menggetarkan, membiruharu, menggemakan rasa terdalam di diri setiap wanita. Selalu dan Senantiasa.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk para pemberi  
semangat dalam setiap langkah hidupku

Mama, Bapak dan Kakakku tersayang  
Teman-teman dan para Dosen serta seluruh Peneliti  
Indigenous Psychology.

Terkhusus untuk pemberi inspirasi, keteladanaan dan  
penuh kerinduan

untuk hati yang seputih fitrah  
untuk jiwa yang sebijaksana kedewasaan  
untuk jasad yang sesempurna penciptaan

"Muhammad bin Abdullah"



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan anugerah-Nya yang berlimpah kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penghargaan Remaja Terhadap Ayah”**. Skripsi ini merupakan tugas akhir perkuliahan penulis sebagai syarat pendidikan sarjana (S-1). Peneliti berharap ke depannya skripsi ini dapat menjadi inspirasi bagi mahasiswa dalam mengembangkan penelitian. Tentunya skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti senantiasa mengharapkan gagasan baru, kritik, serta saran yang membangun demi perbaikan ke depan.

Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti telah banyak mendapat bimbingan, motivasi serta petunjuk dari berbagai pihak yang sangat berjasa bagi peneliti, oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tinggi kepada:

1. Bapak Prof. DR. KH. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag, selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta wakil rektor I, wakil rektor II dan wakil rektor III.
2. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan fasilitas yang sangat membantu untuk penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, LC. MA selaku wakil dekan I, Ibu Dr.HJ. Zulhidah, M.Pd selaku wakil dekan II dan ibu Dr. Hj. Nurhasnawati, MPd





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selaku wakil dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Ibu Adfadia Mera S.Psi, MA selaku pembimbing akademik yang selalu memotivasi peneliti dalam kegiatan perkuliahan sekaligus penyelesaian skripsi

5. Bapak Drs. Mukhlis M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berjuang meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya, dengan ikhlas dan sabar memberikan arahan serta motivasi kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si sebagai penguji I dan ibu Yuliana Intan Lestari, S.Psi, MA sebagai penguji II yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan karya ini.

7. Bapak ibu para dosen Fakultas Psikologi Univesitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya, serta bantuan, motivasi dan nasehat.

8. Seluruh karyawan dan keluarga besar Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan untuk memperlancar proses penulisan skripsi ini.

9. Ibunda Hj. Rosmiati (Almh) dan Ayahanda M. Darwis (Alm) yang tak pernah berhenti mendo'akan dan berkorban untukku. Kakak-kakaku yang tulus menyayangi dan memperhatikan dalam keadaan dan kondisi apapun.

*Barakaallahu lakuma wa Jazakumullah Khairan.*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Keluarga besar yang tergabung dalam *Center for Indigenous Psychology* Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.
11. Teman-teman Psikologi Angkatan 2013 kelas C yang pastinya akan dirindukan kebersamaan kita kuliah dan bergaul bersama-sama.
12. Keluarga besar MAN 1 Pekanbaru, SMA PGRI Pekanbaru, SMK Abdurrah Pekanbaru yang telah memfasilitasi pengambilan data penelitian
13. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Peneliti ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya atas dukungan dan doa yang telah diberikan.

Peneliti menyadari penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penelitian ini. Terakhir, peneliti berharap semoga penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semua, aamiin.

Pekanbaru, 29 Maret 2020

Peneliti

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
 <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Keaslian Penelitian .....	5
E. Manfaat penelitian .....	8
 <b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Penghargaan Terhadap Ayah .....	9
1. Pengertian Penghargaan Terhadap Ayah .....	9
2. Dimensi Penghargaan.....	13
3. Bentuk Penghargaan.....	15
4. Pembentukan Karakter Penghargaan Pada Orangtua.....	16
B. Relasi Remaja dan Penghargaan Pada Ayah.....	18
1. Pengertian Remaja .....	18
2. Corak Relasi Orangtua Dengan Anak Dalam Konteks budaya.....	19
3. Hubungan Orangtua Dengan Remaja .....	20
4. Hubungan Ayah Dengan Remaja .....	23
5. Hubungan Ayah dengan Remaja Laki-laki dan Perempuan .....	26
C. Kerangka Berfikir .....	29
D. Pertanyaan Penelitian .....	34

### BAB III : METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian .....	35
B. Identifikasi Variabel .....	35
C. Defenisi Operasional .....	36
D. Subjek Penelitian .....	36
1. Populasi .....	36
2. Sampel .....	37
3. Teknik Sampling .....	37
E. Metode Pengumpulan Data .....	38
F. Validitas.....	38
G. Analisis Data .....	39

### BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian .....	41
B. Hasil.....	42
1. Deskripsi Subjek.....	42
2. Deskripsi Data Penelitian .....	45
C. Pembahasan.....	69

### BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	80
B. Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA .....	82
----------------------	----

LAMPIRAN.....	88
---------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Statistik deskriptif subjek berdasarkan jenis kelamin dan demografi .....	42
Tabel 4.2	Statistik deskriptif subjek berdasarkan usia dan jenis kelamin .....	43
Tabel 4.3	Statistik deskriptif subjek berdasarkan suku .....	44
Tabel 4.4	Statistik deskriptif subjek berdasarkan tingkat penghargaan dan jenis kelamin .....	46
Tabel 4.5	Persentase alasan penghargaan remaja terhadap ayah .....	47
Tabel 4.6	Persentase kategori-kategori inti jawaban penghargaan remaja terhadap ayah .....	49
Tabel 4.7	Prioritas alasan penghargaan remaja laki-laki dan perempuan terhadap ayah untuk kategori .....	53
Tabel 4.8	Prioritas alasan penghargaan remaja terhadap ayah ditinjau dari tahap perkembangannya .....	55
Tabel 4.9	Prioritas alasan remaja menghargai ayah antara yang tinggal di desa, di kota dan kota besar .....	57
Tabel 4.10	Persentase gambaran ayah yang sangat tidak dihargai .....	59
Tabel 4.11	Persentase kategori-kategori bentuk penghargaan remaja terhadap ayah .....	61
Tabel 4.12	Persentase kategori utama bentuk penghargaan remaja terhadap ayah .....	63
Tabel 4.13	Persentase kategori bentuk penghargaan remaja terhadap ayah ditinjau dari jenis kelamin .....	66
Tabel 4.14	Persentase kategori jawaban bentuk penghargaan remaja terhadap ayah ditinjau dari tahapan perkembangan .....	67
Tabel 4.15	Persentase bentuk penghargaan remaja terhadap ayah ditinjau dari demografi .....	68

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

Statistik deskriptif data penelitian .....	88
Kuesioner .....	95
Kategorisasi .....	97
Validator kategorisasi penelitian .....	144
Berita acara <i>Focus Group Discussion</i> 1 .....	146
Berita acara <i>Focus Group Discussion</i> 2 .....	183
Dokumentasi .....	233
Surat riset .....	235



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Penghargaan Remaja Terhadap Ayah

Oleh

Rizky Arief

Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

### Abstrak

Ayah merupakan salah satu figur yang menjadi pemimpin dan pembimbing dalam keluarga, karena pentingnya itu seorang anak wajib menunjukkan pengabdian mereka kepada ayah melalui penghargaan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui alasan dan bentuk penghargaan remaja kepada ayah. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 908 sampel remaja di Pekanbaru. Jawaban responden diperoleh melalui bentuk pertanyaan open-ended yang dikembangkan oleh Kim dan Park (2008) dan dianalisa menggunakan teknik analisis data tematik dengan pendekatan *Indigenous Psychology*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa remaja di Pekanbaru 93.94% sangat menghargai ayahnya dengan berbagai alasan (1) *fathering* (peran ayah) (49,55%), (2) figur ayah (28,56%), (3) pertalian darah (10,33%), (4) ikatan emosional (8,67%), dan (5) keterlibatan (2,89%). Selain alasan menghargai ayah, penelitian juga mengungkapkan bentuk penghargaan remaja kepada ayah yang meliputi (1) bertakzim (90,01%) dan (2) *caring* (merawat) (9,99%). Hasil penelitian ini berimplikasi pada praktek pengasuhan dan pendidikan yang tepat untuk remaja agar berkembang sesuai dengan tahap perkembangannya.

*Kata kunci: penghargaan, remaja, ayah*

UIN SUSKA RIAU

## Adolescents who appreciate Their Father

Rizky Arief

Faculty of Psychology UIN Sultan Syarif Kasim Riau

### Abstract

Father is one of the figures who become leader and guides in the family, because of that importance a child must show their devotion to the father through appreciation. The aim of this research was to explore the reasons and forms of adolescent respect their fathers to adolescents in Pekanbaru. A total of 908 adolescent in Pekanbaru. Respondents answers were obtained through an open-ended questionnaire form developed by Kim and Park (2008) and analyzed using thematic data analysis technique with the Indigenous Psychology approach. The results showed that 93.94% of adolescents in Pekanbaru greatly respected their father for variety of reasons (1) fathering (father's role) (49.55%), (2) father figures (28.56%), (3) blood ties (10.33%), (4) emotional bonds (8.67%), and (5) involvement (2.89%). In addition to reasoning to respect fathers, the research also revealed forms of adolescents respect for father, which include (1) bertakzim (90.01%) and (2) caring (9.99%). The results of this study have implications for appropriate parenting practices and education for adolescents to develop their developmental resistance.

Keywords: respect, adolescents, father

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Menghargai merupakan suatu hal yang penting didalam kehidupan sehari-hari. Karena pentingnya itu, maka orangtua mengajarkan anaknya sejak usia dini untuk menghormati orangtua, guru, orang yang lebih tua, peraturan sekolah, peraturan lalu lintas, keluarga, tradisi budaya, perasaan dan hak-hak orang lain, bendera negara beserta pemimpinnya, kebenaran dan perbedaan dalam berpendapat. Pendidikan yang diajarkan orangtua dalam bentuk mengajarkan nilai-nilai penghargaan merupakan wujud nilai kebajikan yang diturunkan orangtua sebagai pengharapan dan dukungan orangtua untuk kedepannya, karena orangtua berfungsi sebagai agen moral (Zalta, 2015:1).

Sebagai agen moral, orangtua wajib berperan dalam mewariskan nilai moral kepada anak dan nilai moral yang diberikan orangtua diwujudkan dalam bentuk ucapan dan perilaku, agar anak meniru apa yang orangtua mereka lakukan (Kristo, 2013:45). Peranan orangtua dalam mewariskan nilai-nilai moral ini, berfungsi agar seorang anak dapat menjalani perkembangan moral secara optimal sepanjang rentang kehidupannya, terutama pada masa-masa remaja.



Salah satu bentuk nilai moral yang ditunjukkan yaitu nilai menghargai, baik itu menghargai diri sendiri, orang yang lebih tua, maupun orang yang lebih muda darinya. Menurut Lickona (1991:56), penghargaan merupakan bentuk nilai moral yang secara *universal* atau menyeluruh harus diajarkan orangtua kepada anak. Salah satu orangtua yang menjadi figur utama dan contoh dalam keluarga yaitu ayah. Lebih lanjut Stevenson (2006:45) menjelaskan bahwa seorang ayah wajib membentuk moral anak, salah satu karakter moral paling penting di bentuk adalah penghargaan atau penghormatan, dimana penghargaan merupakan salah satu dari lima puluh aspek pembentuk karakter individu.

Dengan adanya nilai moral menghargai yang diajarkan ayah kepada anak maka seyogyanya akan memunculkan pula penghargaan kepada ayah juga, ini seperti yang ditemukan dari penelitian Ghiamitasya (2012) bahwa orangtua terutama ayah merupakan figur yang berharga bagi anak, karena seorang ayah terlibat dalam kehidupan anaknya baik itu kognitif, afektif, dan perilaku.

Penghargaan yang ditunjukkan anak (khususnya remaja) kepada ayah berbeda dengan ibu. Hal ini dikarenakan menurut Hoffman (dalam Zalta, 2015:234), peran ayah lebih besar pengaruhnya daripada ibu dalam menerapkan perilaku moral pada anak, karena ayah menerapkan nilai moral dengan pengajaran yang tegas. Seorang anak, khususnya remaja yang memahami ajaran ayah tentang menghargai, akan memiliki kepribadian yang baik kedepannya yang dapat dilihat dari perilakunya terhadap orang yang lebih tua, terutama berbicara kepada ayahnya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keharusan menghargai orangtua termasuk ayah, juga ada pada berbagai tradisi budaya, meskipun dilatarbelakangi oleh faktor yang berbeda. Menurut Kim (2006: 133) pada budaya *individual* di barat, menghargai (*respect*) dipengaruhi oleh penekanan nilai-nilai keunikan (*uniqueness*) keterpisahan (*separateness*) dan keabstrakan identitas. Sedangkan pada budaya *collective*, menghargai (*respect*) dipengaruhi oleh corak hubungan dan emosi yang mengikat individu dan anggota keluarga bersama-sama.

Kim, dkk (2010:296) menjelaskan, ayah dalam tradisi budaya turun temurun di Cina sangat dihormati atau dihargai oleh anak-anak mereka. Budaya menghargai ayah di Cina dikenal dengan istilah *gongjing zhixin*. Penghargaan pada ayah dalam budaya di Cina, dikarenakan ayah merupakan figur superior yang dicontoh oleh anak-anak untuk dihormati. Anak-anak menunjukkan sikap hormat mereka dengan mendengarkan nasehat orangtua, patuh terhadap perintah dan menunjukkan sikap disiplin yang diajarkan orangtua mereka.

Budaya penghargaan terhadap ayah juga ada dalam budaya di Korea. Hasil penelitian yang dilakukan di Korea ditemukan bahwa perilaku moral menghargai harus ditunjukkan anak-anak dalam kehidupan sehari-hari, terutama pada orangtua mereka terkhusus ayah. Seorang anak harus terlebih dahulu membungkukkan badan ketika menemui ayah, kemudian duduk dan mencium kaki ayahnya. Anak-anak korea dilarang menyela pembicaraan orangtua, walaupun perkataan orangtua tidak

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sempurnanya benar, karena jika seorang anak menyela, dianggap tidak memiliki rasa hormat dan sopan santun sama sekali (Kim & Park, 2004:998)

Di Indonesia terutama budaya Jawa, berdasarkan temuan penelitian Tartono (2009) bahwa penghargaan atau hormat seorang anak terhadap ayah diwujudkan pada saat berbicara dan bersikap. Dalam budaya Jawa ada istilah yang dikenal dengan “*krama inggil*”, yang berarti seorang anak harus berbicara sopan yang halus kepada orangtua dan menuruti nasehat orangtua.

Selain dalam budaya Jawa, penghargaan pada ayah juga ditemukan dalam budaya Melayu. Effendi (1988:142) mengatakan pada budaya Melayu, seorang ayah merupakan sosok tauladan dan sangat dihargai oleh anak-anaknya. Terkait dengan penghargaan pada ayah, dalam budaya Melayu Riau ada ungkapan “*sifat nan bersifat*” yang artinya anak melayu harus menghargai dan menghormati orang lain, serta meletakkan sesuatu pada tempatnya. Selain itu ada istilah “*sifat tahu membayar utang*” yang artinya anak melayu harus tahu membalas budi, terutama kepada orangtua, kerabat dan masyarakat. Istilah-istilah tersebut menyiratkan bahwa orang Melayu harus menghargai orangtua termasuk ayah. Menurut Effendi (2003:45) hormat atau berbaktinya seorang anak Melayu Riau kepada bapaknya ditunjukkan dengan ketaatan terhadap perintah ayah dengan sepenuh hati, memuliakan ayah, dan menjaga ayahnya tanpa mengenal lelah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Berdasarkan uraian dan fenomena di atas, dimana ayah merupakan figur berharga dalam keluarga yang mengajarkan nilai moral menghargai kepada anaknya, karena penghargaan merupakan nilai moral *universal* atau menyeluruh yang diajarkan ayah kepada anak, kemudian disatu sisi adanya tuntutan penghargaan pada ayah dalam berbagai budaya seperti budaya Jawa dan Melayu “Apakah kondisi ini akan memberikan dampak pada penghargaan remaja terhadap ayah?”. Hal inilah yang mendasari peneliti ingin melakukan penelitian yang dikemas dengan judul penghargaan remaja terhadap ayah.

### B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, maka masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: Apa saja yang membuat remaja menghargai ayahnya?

### C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui mendeskripsikan hal-hal yang membuat remaja menghargai ayahnya..

### D. Keaslian Penelitian

Penelitian yang berkaitan dengan penghargaan telah banyak diteliti, seperti penelitian yang dilakukan oleh Darwall (1977) yaitu *Two Kinds of Respect*. Hasil penelitian Darwall (1977) menemukan bahwa terdapat 2 bentuk penghargaan. Pertama, penghargaan kepada individu (*recognition respect*) yang merupakan bentuk



penghargaan terhadap individu terkait fakta yang melekat pada individu tersebut, seperti status yang dimiliki individu. Kedua, penghargaan kepada kualitas individu disebut *appraisal respect* yang merupakan penghargaan yang memiliki sisi evaluatif terhadap individu. Penelitian yang peneliti lakukan ini, memiliki kesamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh Darwall (1977) yaitu sama-sama meneliti tentang penghargaan (*respect*), namun perbedaannya adalah penelitian Darwall meneliti bagaimana pengaruh penghargaan terhadap perilaku moral seseorang dan peran nilai menghargai dalam kehidupan individu, sedangkan penelitian yang peneliti lakukan, meneliti alasan dan bentuk penghargaan remaja terhadap ayah.

Penelitian selanjutnya yaitu penelitian Feinberg (1973) yaitu *some conjectures on the Concept of Respect*. Penelitian ini menemukan 3 konsep yang menggambarkan penghargaan dalam bahasa Jerman dan harus dikembangkan. Pertama, *respekt* yaitu kekuatan individu untuk memberikan sesuatu kepada orang lain. Kedua, *observantia* yaitu melihat seseorang sebagai individu yang memiliki nilai. Ketiga, *reverantia* yaitu penilaian kebaikan terhadap seseorang. Penelitian Feinberg (1975), memiliki kesamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan yaitu sama-sama meneliti tentang (*respect*) atau penghargaan. Sedangkan perbedaannya, penelitian Feinberg meneliti tentang konsep-konsep penting penghargaan dalam diri manusia berdasarkan teori moral 'Kant', sedangkan penelitian yang peneliti lakukan ini, meneliti tentang penghargaan remaja terhadap ayah berdasarkan pendekatan *indigenous psychology*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian Baldner (1990) tentang *Realism and Respect*. Penelitian ini menemukan 2 jenis penghargaan terhadap seseorang. Penghargaan terhadap seseorang dipengaruhi oleh penghargaan baik dan buruk sebagai dampak dari perilaku yang diterima individu. Jenis penghargaan baik, mengacu pada konsep keadilan yang diterima yang disebut *recognition respect*. Sedangkan penghargaan buruk, mengacu pada konsep *weakness respect*. Penelitian Balner dan penelitian yang peneliti lakukan ini memiliki persamaan dalam hal mengungkapkan penghargaan terhadap orang lain. Perbedaan penelitian Baldner dengan penelitian yang peneliti lakukan, yaitu jika penelitian Balner mengungkapkan bagaimana orangtua menerapkan sikap menghargai kepada anak-anaknya, maka peneliti ingin melihat penghargaan yang dilakukan oleh anak kepada orangtua.

Penelitian Green (2010) tentang *two worries about respect for persons*. Penelitian Green (2010), menemukan bahwa terdapat 2 hal yang membuat penghargaan tidak diterima oleh seseorang yaitu (1) penghargaan yang didasarkan pada imbalan dan (2) penghargaan yang didasarkan pada paksaan. Penelitian Green (2010) memiliki kesamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan, yaitu sama-sama mengungkapkan penghargaan terhadap seseorang. Perbedaan penelitian Green dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah jika Green meneliti tentang konsep tidak menghargai, sedangkan penelitian yang peneliti lakukan mengungkapkan alasan mengapa individu menghargai.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, maka penelitian yang akan peneliti lakukan ini adalah penelitian yang asli dan belum pernah dilakukan, karena penelitian ini akan melihat penghargaan remaja pada ayah dengan menggunakan pendekatan *Indigenous Psychology*

### E. Manfaat Penelitian

#### 1. Manfaat Teoritis

Sebagai bahan temuan ilmiah yang baru dan memberikan kontribusi dalam perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam perkembangan ilmu *Indigenous Psychology*

#### 2. Manfaat Praktis

Sebagai bahan referensi dan rujukan mengenai hal yang berkaitan dengan konsep dan pertanyaan mengenai penghargaan remaja terhadap ayah dan memberikan pedoman serta arah terhadap kegiatan-kegiatan yang bermakna untuk dipahami dan dipenuhi sehingga akan mengarahkan kehidupan yang dirasakan demikian berarti, berharga hingga menimbulkan penghayatan hidup yang bahagia

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Penghargaan terhadap Ayah

##### 1. Pengertian Penghargaan terhadap Ayah

Popov, dkk. (1997:221) mendefinisikan penghargaan (*respect*) *is an attitude of honoring people and caring about their right* (penghargaan merupakan sikap memuliakan manusia dan mempedulikan hak mereka), kemudian hal terpenting dalam penghargaan menurut Popov adalah menghargai orangtua, sebab setiap individu pasti mengetahui bahwa orangtua telah hidup lebih lama dan tentunya menjadi lebih bijak dan mampu mengajarkan banyak hal kepada mereka.

Cranor (1975:309) menyatakan “*respect is a disposition to take into account the want, desires, commands, enterprises of others in acting*” (penghargaan merupakan kecenderungan untuk mempertimbangkan keinginan, hasrat, perintah, dan usaha dalam bertindak).

Menurut Zalta (2015:10) *Respect is a responsive relation, and ordinary discourse about respect identifies several key elements of the response, including attention, deference, judgment, acknowledgment, valuing, and behavior* (penghargaan merupakan hubungan responsif dan rasa menghargai, mengidentifikasi elemen kunci dari respon termasuk perhatian, rasa hormat, penilaian, pengakuan, dan perilaku)



Lickona (1991:56) mengatakan *“respect means showing regard for the worth of someone or something. It includes respect for self, respect for the right and dignity of all persons, and respect for the environment that sustains all life. Respect is restraining side of morality; it keeps us from hurting what we ought to value”* (penghargaan berarti menunjukkan penghargaan atas nilai seseorang atau sesuatu. Karakter hormat mencakup menghargai diri sendiri, menghargai hak dan martabat semua orang, dan menghargai lingkungan yang menopang semua kehidupan. Penghargaan mengendalikan sisi moralitas manusia untuk tidak saling menyakiti).

Shockley (2009:78) juga menyatakan bahwa menghargai seseorang adalah memberi atribut bahwa seseorang berada dalam kondisi normatif yang penting. Maksudnya adalah ketika kita menghargai seseorang, kita akan menempatkan dan melihat orang tersebut sebagai orang yang penting. Lebih lanjut Shockley (2009) menjelaskan *“respect is an attitude indicating what it is appropriately taken to have intrinsic value from within a practice”* (penghargaan merupakan sikap yang menunjukkan apakah suatu kebiasaan memiliki nilai intrinsik).

Borba (2003:45) mendefinisikan penghargaan sebagai pandangan seorang anak terhadap orang lain sebagai individu yang bernilai atau sesuatu berharga. Pandangan keberhargaan dibingkai dalam nilai moral yang diajarkan orangtua. Hal ini menekankan kita untuk memperlakukan seseorang dengan pertimbangan dan nilai kemanusiaan yang telah diajarkan, sehingga sikap penghargaan menjadi penting dalam kecerdasan moral.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dillon (dalam Zalta 2015:15) mengemukakan “*respect is generally regarded as having a behavioral component*” (penghargaan melibatkan komponen perilaku). Dalam menghormati sebuah figur, individu menganggap hal itu sesuai dengan perilaku, pikiran dan perasaannya. Menghargai melibatkan sikap menahan diri dari perlakuan tertentu atau hanya bertindak dengan cara tertentu yang dianggap layak atau sesuai. Kemudian, menghargai menurut Birch (dalam Zalta, 2015:16) juga melibatkan “pengalaman deontic”, yakni pengalaman bahwa seseorang harus memperhatikan dan merespon dengan tepat.

Lewis (dalam Ridwan, 2011:65) mengartikan penghargaan sebagai keadaan dimana seseorang menggunakan tata krama yang baik, santun dan sopan, berbicara dengan nada yang ramah, menggunakan bahasa tubuh yang sopan, menunjukkan perhatian kepada orang lain (termasuk orang yang lebih tua yakni orangtua baik ayah dan ibu, wali, guru, teman sebaya, saudara, anggota keluarga yang lain, dan orang lainnya), menghormati keinginan, kebutuhan, ide, perbedaan, keyakinan, kebiasaan, dan kebudayaan orang lain, merawat makhluk hidup lain dan juga bumi (hewan, tumbuhan, dan lingkungan), serta memenuhi peraturan, hukum, dan kebiasaan (tradisi) dari keluarga, keyakinan, komunitas dan negara.

Menurut Anderson (dalam Zalta, 2015:43) “*respect is showing high regard for self, others, and property*” (menghargai yaitu menunjukkan penghargaan tinggi kepada diri sendiri, orang lain, dan benda-benda lainnya).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Stevenson (2006:226) menyatakan, “*respectful means honoring and being considerate of others. When you respect someone or something, you appreciate its uniqueness*”, (menghargai berarti memuliakan dan berbaik hati kepada orang lain). Ketika menghormati seseorang atau sesuatu, berarti juga menghargai keunikannya. Kemudian Stevenson (2006) menyatakan seseorang mungkin bersikap sopan kepada orang lain, tetapi untuk benar-benar menghargai, harus melihat sudut pandang lain dari mereka yang perlu dihargai juga. Kemudian, peran orangtua dalam mempraktikkan mengembangkan karakter penghargaan anak, orangtua harus mengajarkan anak mengembangkan self-respect (menghargai diri sendiri) sebaik mungkin.

Dimerman (2009:215) menyatakan “*real respect means acknowledging the dignity and value of other persons, and spreads to other living things and the planet as a whole*” (penghargaan sebenarnya yaitu menunjukkan rasa menghargai kepada orang lain, mengakui martabat dan nilai orang lain, dan menyebar ke makhluk hidup lain dan planet secara keseluruhan).

Berdasarkan konsep di atas, maka penghargaan merupakan sikap dan tindakan memuliakan serta mempedulikan orang lain yang ditunjukkan dengan tata karma yang baik, santun dan sopan baik dalam berbicara atau bahasa tubuh, serta menghargainya atau menghormatinya. Dalam penelitian ini, penghargaan yang diteliti adalah penghargaan terhadap ayah. Dalam (KBBI) Kamus Besar Bahasa Indonesia (2008:4) ayah adalah orangtua laki-laki dari seorang anak. Sejalan dengan pendapat KBBI, menurut Mardiya (2000:43) ayah adalah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



orangtua laki-laki dari seorang anak yang merupakan figur atau contoh yang akan selalu ditiru oleh anak-anaknya.

Berdasarkan konsep di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa penghargaan terhadap ayah adalah sikap dan tindakan anak untuk memuliakan serta mempedulikan ayahnya yang ditunjukkan dengan tata karma yang baik, sopan dan santun baik dalam berbicara maupun dalam bahasa tubuh ketika berinteraksi dengan ayah serta menghargai atau menghormati ayah.

## 2. Dimensi Penghargaan

Menurut Lickona (1991:59) orangtua mengajarkan penghargaan melalui mengajarkan karakter secara utuh, karena penghargaan sendiri merupakan inti dari karakter. Karakter ini tergabung dalam 3 dimensi penghargaan yang terdiri atas:

### a) Dimensi pengetahuan, meliputi:

- 1) Kesadaran tentang adanya etika untuk menghargai orang lain
- 2) Pemahaman untuk menghargai aturan dalam lingkungan
- 3) Pemikiran-perspektif, yaitu memikirkan perilaku berdasarkan sudut pandang orang lain
- 4) Alasan untuk menghargai diri dan orang lain
- 5) Pembuatan keputusan yaitu memikirkan perilaku yang mengandung penghargaan terhadap setiap keputusan yang dibuat
- 6) Pengenalan, dalam arti mengenal batas-batas kemampuan diri.

### b) Dimensi perasaan, meliputi :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Kata hati, dalam arti menghargai setiap perilaku berdasarkan kata hati
  - 2) Penghargaan terhadap perasaan untuk menghargai diri
  - 3) Empati yaitu merakan perasaan orang lain seolah berada diposisinya
  - 4) Mencintai, dalam arti menghargai lingkungan sekitar
  - 5) Pengendalian perasaan pribadi untuk menghargai diri dan orang lain
  - 6) Kerendahan hati terhadap orang lain dan lingkungan
- c) Dimensi tindakan, meliputi :
- 1) Kompetensi yaitu menunjukkan kemampuan untuk menghargai diri, lingkungan dan orang lain
  - 2) Kemauan yaitu menunjukkan keinginannya untuk menghargai nilai-nilai dalam masyarakat
  - 3) Kebiasaan yaitu menunjukkan penghargaan terhadap aturan dalam lingkungan.

Dillon (dalam Zalta, 2015:16) menyatakan untuk menghargai seseorang, individu harus menerapkan penghargaan yang diajarkan orangtua, penghargaan ini terwujud dalam tiga dimensi yaitu:

- a) Dimensi kognitif yang meliputi: keyakinan, pengakuan, penilaian, pertimbangan dan komitmen
- b) Dimesi afektif yang meliputi: emosi, perasaan, cara mengekspresikan sesuatu

- c) Dimensi konatif yang meliputi: motivasi, dan kecenderungan untuk bertindak dan menahan diri.

### Bentuk penghargaan

Lickona (1991:59) mengatakan terdapat tiga bentuk penghargaan yaitu penghargaan terhadap diri sendiri, penghargaan terhadap orang lain, dan penghargaan terhadap segala bentuk kehidupan yang menyertainya. Bentuk penghargaan yang pertama yaitu penghargaan terhadap diri sendiri, dimana menuntut individu untuk memperlakukan hidup dan diri sendiri sebagai orang yang memiliki nilai inheren/melekat. Salah satu cara yang bisa dilakukan untuk mewujudkan penghargaan pada diri sendiri adalah menerima diri apa adanya, menerima nasehat dari orangtua dan nasehat orang lain yang berada di lingkungan individu menjalani kehidupan sehari-hari. Penghargaan ini berfungsi sebagai perbaikan diri menjadi individu yang lebih baik dan berusaha menonjolkan kelebihan yang dimiliki diri sendiri.

Bentuk yang kedua adalah penghargaan terhadap orang lain. Bentuk penghargaan ini menuntut individu untuk memperlakukan setiap orang tanpa kecuali, baik orangtua, teman sebaya, maupun orang-orang yang tinggal di lingkungan individu menjalani kehidupannya sehari-hari sebagai orang yang memiliki martabat dan hak yang sama seperti diri sendiri. Penghargaan ini dapat diimplementasikan dengan tidak melakukan hal-hal yang menyakiti orang lain, menghargai hak setiap orang dan sebagainya, agar tidak terwujud sikap angkuh diri yang mengakibatkan munculnya kerenggangan hubungan dengan orang lain

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bentuk yang ketiga adalah penghargaan terhadap seluruh bentuk kehidupan. Penghargaan ini melarang adanya perilaku kekejaman kepada diri seseorang dan mendorong kita berbuat baik kepada siapapun, sebagai implementasi dari pengajaran orang tua yang sudah diterapkan melalui pengasuhan yang tepat, sehingga terwujud penghargaan satu sama lainnya. Bentuk dari penghargaan ini, dilihat dari sikap seorang anak yang tidak melawan orangtua yang sedang memberikan pengajaran baik terhadap anak, kemudian pembelaan yang tepat terhadap teman yang dinilai buruk tanpa bukti apapun.

#### 4. Pembentukan Karakter Penghargaan Pada Orangtua

Shockley (2009:80) menyatakan bahwa penghargaan dipengaruhi oleh konsepsi nilai yang dimiliki individu dari orangtua pada anak, kemudian nilai penghargaan akan menuntun seorang anak dalam mengambil sikap. Darwall (2006:40) membedakan antara bentuk penghargaan kepada individu dengan bentuk penghargaan kepada kualitas individu.

Menurut Darwall (1977:40) penghargaan kepada individu disebut *recognition respect* yang merupakan bentuk penghargaan terhadap individu terkait fakta yang melekat pada individu tersebut, seperti status yang dimiliki individu. Kemudian bentuk penghargaan kepada kualitas individu disebut *appraisal respect* yang merupakan bentuk penghargaan yang memiliki sisi evaluatif terhadap individu. Menurut Shockley (2009:82) sisi evaluatif yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimaksud adalah melakukan evaluasi terhadap individu dengan menggunakan standar yang ada. Misalnya individu dianggap lebih jujur atau kurang jujur. Oleh karena itu individu mungkin menampilkan perbedaan penghargaan terhadap sesuatu atau seseorang berbeda. Dari kedua bentuk penghargaan tersebut, Raz (dalam Shockley, 2009:83) menganggap bentuk penghargaan yang paling baik yaitu *recognition respect*.

Pada hakikatnya pembentukan karakter penghargaan dipengaruhi faktor-faktor yang sama dan faktor pembentuk karakter secara umum. Dimerman (2009:30) yang menyatakan “*if our children could somehow get an injection of good character, a lot of the practical details would take care of themselves*”, artinya, jika anak dapat menunjukkan karakter yang baik, maka setiap partikel dari karakter itu akan menjaga mereka.

Pengaruh orangtua dan model peran memiliki pengaruh yang cukup kuat dalam pembentukan karakter penghargaan, karena orangtua terutama ayah merupakan figur *recognition respect*. Jika seseorang dapat menghargai dirinya sendiri, mereka juga dapat menghargai orang lain dan lingkungan sekitar mereka. Sejalan dengan hal tersebut, Borba menyatakan bahwa agar anak dapat menghargai orang lain baik itu orangtua termasuk ayah, teman sebaya, maupun di lingkungan sekitar individu tinggal, terlebih dahulu anak harus dapat menghargai dirinya dan ini hanya dapat terjadi jika anak tersebut juga diperlakukan secara berharga (2003:88). Disisi lain, penelitian Blanford (1998)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menyatakan bahwa harga diri (*self-esteem*) dan kepercayaan diri (*self-confident*) dapat menimbulkan respek atau penghargaan.

## B. Relasi Remaja dan Penghargaan pada Ayah

### 1. Pengertian Remaja

Sebelum menjelaskan relasi remaja dengan ayah dan dampaknya pada penghargaan terhadap ayah, maka akan dijelaskan terlebih dahulu apa dan siapa itu remaja. Menurut Steinberg (2002:67) masa remaja adalah periode transisi biologis, psikologis, sosial dan ekonomis seseorang. Menurut Papalia (2004:33) secara umum masa remaja dimulai pada pubertas, proses yang mengarah pada kematangan seksual, tinggi dan berat badan, proporsi dan bentuk tubuh berubah secara drastis. Masa ini juga merupakan masa dimana seseorang mencapai kematangan seksualnya.

Papalia (2004:35) mengatakan bahwa batasan umur remaja berkisar antara umur 11 atau 12 tahun hingga umur 20 tahun, sedangkan Sarwono (2006:23) menetapkan umur 11-24 tahun dan belum menikah menjadi batasan umur remaja. Arnett, Kagan, Coles, dan Keniston (dalam Steinberg, 2002:75) menggolongkan remaja menjadi tiga golongan, yaitu remaja awal 10 hingga 13 tahun, remaja tengah 14 hingga 18 tahun, dan remaja akhir 19 hingga 22 tahun.

Masa remaja dikenal dengan masa badai dan tertekan, suatu masa dimana ketegangan emosi meningkat sebagai manifestasi dari perubahan fisik dan kelenjar sebagai proses pertumbuhan masa remaja. Sebagian besar remaja akan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengalami ketidakstabilan akibat upaya penyesuaian diri dengan norma (pola) perilaku dan harapan sosial yang baru. Remaja dikatakan telah mampu mencapai kematangan emosi pada periode ini, jika pada akhir masa remajanya telah dapat mengendalikan emosinya dihadapan orang lain dan menunggu waktu dan tempat yang tepat untuk mengungkapkan emosinya dengan cara yang lebih baik dan dapat diterima (Hurlock, 1980:45). Pengendalian emosi yang baik pada remaja, juga tidak lepas dari peran orangtua yang menjadi figur bagi remaja. Figur yang baik tersebut merupakan hal yang membuat remaja akan menghargai mereka.

## 2. Corak relasi Orangtua dengan Anak dalam Konteks Budaya

Kim (2001) dalam penelitiannya mengungkapkan corak relasi orangtua-anak yang khas di Korea. Dalam keluarga Korea, ayah memenuhi tugasnya karena ia mencintai anaknya, karena ia adalah ayah. Hubungan orangtua-anak didasarkan pada *human-heartedness* dan *rightness*, bukan berlandaskan kesamaan, dan anggota keluarga diikat dalam satu kesatuan yang disebut *dao*. Hubungan orangtua-anak didefinisikan sebagai *xao dao (filial piety)*. Melalui orangtua, *dao* ditransmisikan dan diwujudkan pada anak. Orangtua merupakan perlambang dari nenek moyang dan masa lalu, sedangkan anak merupakan perlambang masa depan

Penelitian yang dilakukan Fung (2006) menemukan adanya perbedaan afek yang berperan dalam sosialisasi moral pada anak. Dalam keluarga di Eropa, afek yang dikembangkan dalam sosialisasi moral adalah empati, sedangkan dalam keluarga di Taiwan afek yang dikembangkan adalah rasa malu (*shame*). Penelitian

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini juga mengungkapkan bahwa pendisiplinan yang dipandang kurang positif di budaya Barat, ternyata bermakna positif bagi keluarga Taiwan karena disertai dengan ikatan yang kuat antara orangtua-anak.

Makna hubungan orangtua-anak yang baik pada remaja Meksiko Amerika yang diteliti oleh Crocket dkk (2007), menemukan bahwa pandangan tentang hubungan orangtua-anak yang baik menurut remaja tidak terlepas dari nilai-nilai yang terkandung dalam budaya latin tentang keluarga, yakni *familismo* dan *respeto*. *Familismo* diartikan sebagai perasaan kesetiaan, ketimbalbalikan dan solidaritas terhadap anggota keluarga, seperti halnya keluarga sebagai eksistensi dari self, sedangkan *respeto* adalah upaya mempertahankan sikap hormat dan hubungan hierarkis yang ditentukan oleh usia, jender dan status sosial.

### 3. Hubungan Orangtua dengan Remaja

Hubungan orangtua dengan anak berperan penting bagi perkembangan remaja, karena orangtua berfungsi sebagai model yang akan dibawa seumur hidup dan mempengaruhi terbentuknya relasi-relasi baru bagi remaja dikemudian hari. Seiring dengan proses pertumbuhan, individu akan mengembangkan berbagai jenis relasi yang berbeda-beda dengan orang lain (orangtua, kawan sebaya, guru), masing-masing relasi ini memiliki perbedaan yang bersifat struktural (Hurlock, 1980:231).

Menurut Piaget (dalam Hurlock, 1980:232) relasi antara seorang anak dengan orangtua sangat berbeda dengan relasi dengan teman sebaya. Relasi dengan orangtua lebih banyak diwarnai oleh relasi otoritas sepihak dari orangtua

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



terhadap anak-anak. Dalam relasi antara orangtua dengan anak, orangtua memiliki peran pengetahuan dan otoritas yang lebih besar, anak-anak sering kali harus belajar cara menepati peraturan dan ketentuan-ketentuan yang ditetapkan orangtua. Pandangan ini tidak mengingkari bahwa relasi karib masa dini (seperti relasi dengan orangtua) akan terbawa terus mempengaruhi relasi selanjutnya.

Pada masa remaja, terdapat hubungan yang tidak harmonis antara orangtua dan anak, biasanya kesalahan terletak pada kedua belah pihak. Sering kali orangtua tidak menolak untuk memperbaiki konsep mereka tentang kemampuan anak setelah anak-anak menjadi lebih besar. Akibatnya, mereka memperlakukan anak remajanya seperti ketika anak-anak itu masih kecil. Orangtua tidak dapat sepenuhnya dipersalahkan sehubungan dengan pertentangan yang berkembang antara mereka dan anak remaja. Orangtua sulit menerima keenganaan remaja untuk mengikuti larangan-larangan yang dipandang penting dan mereka tidak sabar menghadapi kegagalan remaja dalam memikul tanggung jawab. Sumber-sumber kejengkelan ini biasanya mencapai puncak antara usia empat belas dan lima belas tahun, setelah itu biasanya hubungan orangtua dengan remaja mulai membaik (Hurlock, 1980:232).

Hubungan remaja dan orangtua yang membaik bermula ketika orangtua mulai menyadari bahwa anak-anak mereka bukan anak kecil lagi. Mereka memberi banyak keistimewaan dan sekaligus mengharapkan tanggung jawab yang lebih besar serta prestasi kerja yang baik. Selanjutnya hubungan orangtua dengan remaja lebih menyenangkan pada saat orangtua berusaha untuk mengerti

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



remaja dan nilai-nilai budaya baru dari kelompok remaja, meskipun tidak sepenuhnya menyetujui dan menyadari bahwa remaja masa kini hidup dalam dunia yang berbeda dengan dunia ketika ia dibesarkan. Bila orangtua mengadakan penyesuaian, maka pada umumnya hubungan orangtua dan remaja menjadi lebih menyenangkan (Hurlock, 1980:232).

Menurut Kim, dkk (2010:685) penghargaan mempengaruhi hubungan antara orangtua dengan remaja. Aspek terpenting dalam penghargaan menurut Popov, dkk (1997:221) adalah menghargai orangtua, sebab setiap individu terutama remaja, pasti mengetahui bahwa orangtua telah hidup lebih lama dan tentunya menjadi lebih bijak dan mampu mengajarkan banyak hal kepada mereka.

Menurut Popov, dkk (1997:221) setiap remaja juga harus menghargai aturan yang dibuat orangtua dan memahami bahwa aturan-aturan itu dibuat untuk menciptakan lingkungan yang damai dan rapi. Selain itu, orangtua mengajarkan anak mereka khususnya anak yang bertumbuh kembang menjadi remaja, untuk menjadi orang yang dapat menghargai, remaja harus menghargai dirinya sendiri terlebih dahulu, dalam arti individu melindungi privasinya jika ada orang lain yang mengganggu atau mengancam.

Anjuran untuk menghargai orangtua bagi anak atau remaja juga ada dalam nilai ajaran islam, ini terdapat dalam Firman Allah SWT, Q.S Al-Isra' (17):24

Artinya:

*“Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua (ibu bapak) dengan penuh kesayangan dan ucapkanlah wahai Tuhanku, kasihanilah mereka keduanya sebagaimana mereka berdua telah mendidik mengasihiku waktu kecil”*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain itu juga terdapat dalam Hadist Nabi yang diriwayatkan oleh Abu Dawud

Artinya:

*“Pada suatu hari Rasulullah SAW didatangi seorang laki-laki dari suku Bani Salamah lalu orang itu berkata / bertanya: ya Rasulullah masih adakah kebajikan yang dapat kuberikan kepada ibu bapakku setelah kedua-duanya meninggal dunia. Rasulullah menjawab” ya (masih ada) yaitu mendoakan keduanya. Memohon ampun keduanya, menunaikan janji keduanya (jika mempunyai janji), silahturahim yang tidak dapat dihubungkan melainkan dengan perantaraan keduanya (bersilahturahim dengan saudara-saudaranya) dan memuliakan teman-teman keduanya” (Riwayat Abu Dawud).*

#### 4. Hubungan Ayah dengan Remaja

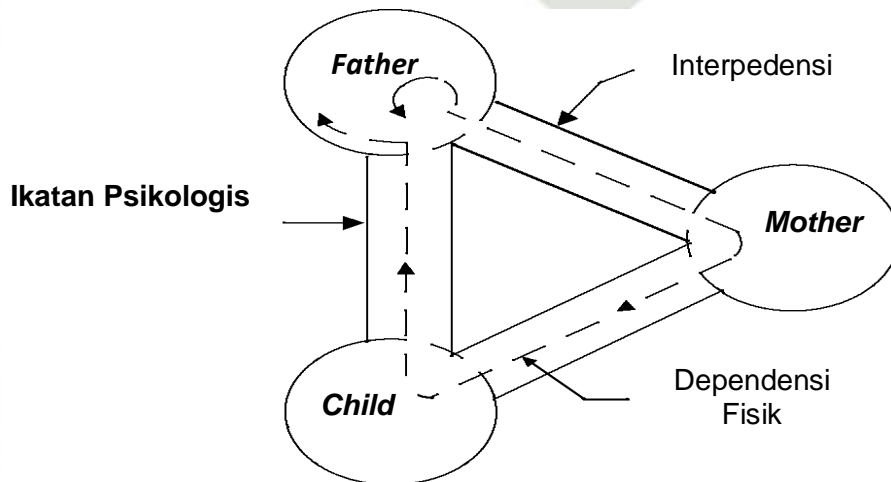
Penelitian Lamb (2010) menemukan bahwa relasi atau hubungan antara ayah dengan remaja merupakan suatu hal yang penting, ayah dilihat dari hubungannya lebih erat secara psikologis kepada anak, sedangkan ibu hubungannya dengan remaja lebih kepada keterikatan fisik, namun relasi yang terjadi antara remaja dengan ayah tergantung pada interaksi yang terjadi antara remaja-ayah. Menurut Hinde (1976:17) interaksi remaja dengan ayah mengandung prinsip pokok yaitu :

- a. Interaksi antara ayah dan anak yang menciptakan suatu hubungan yang membentuk kenangan dimasa lalu dan antisipasi interaksi dikemudian hari.
- b. Kontribusi mutual antar orangtua dan anak yang mempunyai sumbangan dan peran dalam interaksi.
- c. Keunikan relasi ayah dan anak yang melibatkan dua pihak

- d. Pengharapan masa lalu berdasarkan pengalaman dan pengamatan, sehingga orangtua akan memahami bagaimana anak akan bertindak pada situasi tertentu
- e. Antisipasi masa depan karena relasi ayah dengan anak bersifat kekal, sehingga masing-masing membangun pengharapan.

Suatu penelitian menemukan bahwa ayah melewatkan waktu satu sampai tiga atau empat kali lebih banyak dengan anak-anak dan remaja (Santrock, 2007:45). Menurut Montemayor dan Brownlee (dalam Hosley & Montemayor, 1997) remaja lebih menikmati dan lebih puas saat terlibat dalam aktivitas dengan ayah daripada dengan ibu. Santrock (2007:46) mengemukakan bahwa interaksi dengan ayah yang perhatian, akrab, dan dapat diandalkan dapat memberi pengaruh yang baik terhadap pertumbuhan sosial (*social growth*) remaja.

Relasi atau hubungan orangtua khususnya ayah dengan anak dapat dilihat melalui skema *triadic relationship* berikut:



*Triadic Relationship* (Kim, 2010:685)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Relasi atau hubungan antara remaja dengan orangtua termasuk dengan ayah yang ada dalam skema di atas, secara khusus dijelaskan oleh Kim. Menurut Kim, dkk (2010:685) bahwa pada sistem *Triadic Relationship* khususnya hubungan antara ayah dengan anak, seorang anak diharuskan untuk memperlihatkan pengabdianya kepada ayah melalui penghargaan, kepatuhan dan ketaatan (artinya, mengalir ke atas, dari anak ke ayah), sedangkan hubungan ibu dengan anak, seorang ibu menunjukkan pengabdianya kepada anak melalui pengorbanan dan sikap memanjakan (artinya mengalir ke bawah, dari ibu kepada anak).

Berbicara tentang hubungan anak terutama remaja dengan ayah, salah satu bentuk pengabdianya yaitu berupa penghargaan. Penghargaan merupakan nilai moral yang diajarkan orangtua terutama ayah sejak dini. Hoffman (dalam Zalta, 2015:234) mengatakan peran ayah lebih besar pengaruhnya daripada ibu dalam menerapkan perilaku moral pada anak, karena ayah menerapkan nilai moral dengan pengajaran yang tegas. Seorang anak khususnya remaja yang memahami ajaran ayah tentang menghargai, akan memiliki kepribadian yang baik kedepannya, dapat dilihat dari perilakunya terhadap orang yang lebih tua, terutama berbicara kepada ayahnya.

Menghargai ayah juga terdapat dalam beberapa Hadist, salah satunya yang terdapat dalam Hadist yang diriwayatkan oleh Thabrani.



Artinya:

*“Bersabda Rasulullah SAW: berbaktilah kepada bapak-bapakmu, niscaya istri-istri kamu kemudian hari memelihara kehormatannya (H.R Thabrani dengan Sanad Hasan)*

Hadist di atas menjelaskan bahwa seorang ayah harus dihargai karena akan berdampak pada kehidupan berikutnya.

Beberapa hal yang berkaitan dengan penghargaan dan hubungan remaja dengan ayah juga dipengaruhi oleh faktor budaya *collective dan individualis*, karena budaya *collective dan individualis* memegang peranan penting tentang bagaimana nilai-nilai penghargaan yang dianut oleh anak dan remaja kepada orangtua khususnya ayah dan harus dilaksanakan. Menurut Kim (2006: 133) mengungkapkan bahwa pada budaya *individual* di barat, menghargai (*respect*) dipengaruhi dengan penekanan nilai-nilai keunikan (*uniqueness*) keterpisahan (*separateness*) dan keabstrakan identitas. Pada budaya *collective*, menghargai (*respect*) dipengaruhi oleh corak hubungan dan emosi yang mengikat individu dan anggota keluarga bersama-sama.

## 5 Hubungan Ayah dengan Remaja Laki-Laki dan Perempuan

Montemayor (dalam Hosley & Montemayor, 1997:84) dalam penelitiannya menemukan bahwa orangtua khususnya ayah mempunyai kecenderungan untuk mempunyai relasi yang lebih dalam dengan remaja yang mempunyai jenis kelamin yang sama dengan dirinya. Menurut Budhiharjo (2002:45) ayah mempunyai kecenderungan untuk memiliki relasi yang lebih dalam dengan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

remaja putra daripada remaja putri dan keterlibatan ayah lebih tampak pada remaja putra dibandingkan remaja putri.

Penelitian Bezirgianian dan Cohen (dalam Phares,1996:55) menemukan bahwa remaja putra menunjukkan identifikasi lebih besar dengan ayah mereka dibandingkan remaja putri, dan remaja putra memperlihatkan keterlibatan lebih besar dengan ayah mereka dibandingkan remaja putri. Menurut penelitian Lamb (2010) ayah yang hangat berhubungan positif dengan kompetisi sosial, harga diri, dan penyesuaian diri serta keberhasilan remaja putra dalam berteman, Karena remaja putra akan menjadikan ayahnya sebagai model berinteraksi dengan teman-temannya. Kiergaard (dalam Widiastuti & Widjaja, 2004:24) mengemukakan relasi antara ayah dan remaja putra seperti cermin, ayah melihat cerminan dirinya pada remaja putranya, dan remaja putra melihat ayahnya sebagai cerminan dirinya dimasa depan.

Penelitian Sarkadi (2008) menemukan 3 indikator yang harus dimiliki seorang remaja perempuan dalam menjalin relasi dengan ayah:

- a. Anak perempuan membutuhkan belaian lembut dan kasih sayang ayah untuk pertumbuhan fisik dan perkembangan kepribadiannya. Menurut Sarkadi seorang remaja perempuan yang cenderung memiliki relasi harmonis dengan ayah akan memiliki kepribadian yang lebih baik seperti tidak terlibat dengan hukum, tidak merokok dan hal ini berimplikasi pada peningkatan akademiknya disekolah. Sementara efek jangka panjang relasi ayah dengan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

remaja perempuan yang harmonis, remaja perempuan akan menjalani hubungan yang lebih baik dan pasangannya kelak.

- b. Anak perempuan membutuhkan figur laki-laki hebat yang akan menjadi tolak ukur baginya dalam hal pemilihan pasangan. Anak perempuan yang memiliki relasi harmonis dengan ayah, akan lebih selektif dalam memilih pasangan dan dia akan memilih figur laki-laki yang bisa menggantikan figur ayahnya.
- c. Anak perempuan membutuhkan peran ayah dalam hal penentuan pasangan terbaik untuknya kelak. Peran ayah adalah mempersiapkan anak perempuannya untuk menjadi wanita yang taat dan sholehah, sehingga dikemudian hari, anak perempuannya akan menemukan laki-laki yang sholeh dan anak perempuannya akan menjadi istri dan ibu yang baik untuk suami dan anak-anaknya kelak.

Penelitian Sarkadi (2008) menemukan indikator penting hubungan ayah dengan remaja perempuan harus diwujudkan dalam relasi yang ideal. Relasi ayah dengan remaja perempuan dibentuk dalam waktu yang lama dan proses yang panjang karena membutuhkan pengorbanan dan perjuangan. Relasi ini harus dibentuk oleh ayah saat seorang anak perempuan masih berada di dalam janin, hingga seorang anak perempuan siap untuk dinikahkan.

Hubungan ayah dengan remaja laki-laki dan perempuan akan lebih erat, jika seorang ayah mewujudkannya dalam bentuk model atau contoh yang baik. Hal ini dikarenakan ayah di kehidupan anak merupakan figur utama yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dijadikan contoh oleh anak. Menurut Gunarsa dan Gunarsa (2004:345) ayah memiliki peran yang lebih besar daripada ibu dalam hal peneladanan, terutama dalam menentukan pilihan tertentu pada dimensi kehidupan anak. Menurut Kim, dkk (2010:685) ayah merupakan teladan, model dan contoh untuk anak, maka seorang anak diharuskan untuk memperlihatkan pengabdianya kepada ayah melalui penghargaan, kepatuhan dan ketaatan.

### C. Kerangka Berfikir

Remaja sangat membutuhkan figur yang akan dijadikan contoh atau model perilaku bagi dirinya, untuk mengembangkan perilaku moral dalam menunjang pembentukan kompetensi sosial, kematangan emosi, keberadaan remaja secara umum, serta harga diri dan kesehatan secara fisik. Kristo (2013:9) mengungkapkan orangtua merupakan figur yang dijadikan contoh atau model oleh anak dalam mengembangkan perilaku moral. Salah satu figur yang menerapkan perilaku moral adalah ayah, karena menurut Kristo (2013:9) ayah menanamkan karakter dan perilaku moral yang luar biasa pada anak-anak.

Salah satu nilai moral yang ditanamkan ayah sejak dini yaitu nilai penghargaan. Popov, dkk. (1997:221) mendefinisikan penghargaan (*respect*) is an *attitude of honoring people and caring about their right* (penghargaan merupakan sikap memuliakan manusia dan mempedulikan hak mereka), kemudian hal terpenting dalam penghargaan menurut Popov adalah menghargai orangtua, sebab setiap

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



individu pasti mengetahui bahwa orangtua telah hidup lebih lama dan tentunya menjadi lebih bijak dan mampu mengajarkan banyak hal kepada mereka.

Penghargaan sebenarnya terwujud melalui pengaruh model orangtua terutama ayah sebagai peran pendidik (Borba, 2003:66). Karena ayah telah mengajarkan nilai dan karakter moral menghargai, maka remaja diwajibkan untuk memberikan pengabdian kepada ayah. Menurut Kim, dkk (2010:685) bahwa pada hubungan antara ayah dengan anak, seorang anak diharuskan untuk memperlihatkan pengabdiannya kepada ayah melalui penghargaan, kepatuhan dan ketaatan. Penelitian Dagun (2002) menemukan bahwa seorang anak dan remaja sangat menghormati atau menghargai dikarenakan ayah merupakan figur pengasuh yang sangat diperlukan dalam rentang perkembangan anak karena peran ayah berbeda dengan peran ibu dalam pengasuhan.

Menurut Kim, dkk (2010:46) bahwa seorang ayah memenuhi kewajibannya karena ia mencintai putranya, dan ia mencintai putranya karena ia adalah ayahnya. Hubungan primernya adalah hubungan ayah-anak sebagaimana ditetapkan oleh *xiao dao* yang artinya berbakti atau menghormati ayah. Seorang ayah menuntut penghormatan, kepatuhan cinta dari anak-anaknya. Lebih lanjut Kim, dkk (2010:296) menjelaskan ayah dalam tradisi budaya turun temurun di Cina sangat dihormati atau dihargai oleh anak-anak mereka, budaya menghargai ayah di Cina dikenal dengan istilah *gongjing zhixin*. Penghargaan pada ayah dalam budaya di Cina, dikarenakan ayah merupakan figur superior yang dicontoh oleh anak-anak untuk dihormati. Anak-

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



anak menunjukkan sikap hormat mereka dengan mendengarkan nasehat orangtua, patuh terhadap perintah dan menunjukkan sikap disiplin yang diajarkan orangtua mereka.

Penelitian Kim (2001) mengungkapkan bagaimana corak relasi orangtua-anak yang khas di Korea. Dalam keluarga Korea, ayah memenuhi tugasnya karena ia mencintai anaknya, karena ia adalah ayah. Hubungan orangtua-anak didasarkan pada *human-heartedness* dan *rightness*, bukan berlandaskan kesamaan, dan anggota keluarga diikat dalam satu kesatuan yang disebut *dao*. Hubungan orangtua-anak didefinisikan sebagai *xao dao (filial piety)*. Melalui orangtua, *dao* ditransmisikan dan diwujudkan pada anak. Orangtua merupakan perlambang dari nenek moyang dan masa lalu, sedangkan anak merupakan pelambang masa depan

Korea menafsirkan hormat kepada orangtua terutama ayah sebagai sebuah contoh *righteousness* atau keberbaktian. Penghargaan kepada ayah diwujudkan dalam bentuk merawat orangtua diusia tuanya bukan hanya sebuah impretatif moral, tetapi juga kewajiban hukum yang harus dipenuhi anak (Kim, dkk 2010:66). Kemudian hasil penelitian di Korea menemukan bahwa perilaku moral menghargai harus ditunjukkan anak-anak dalam kehidupan sehari-hari, terutama pada orangtua mereka, terkhusus ayah. Seorang anak harus terlebih dahulu membungkukkan badan ketika menemui ayah, kemudian duduk dan mencium kaki ayahnya. Anak-anak korea dilarang menyela pembicaraan orangtua, walaupun perkataan orangtua tidak

sebenarnya benar, karena jika seorang anak menyela, dianggap tidak memiliki rasa hormat dan sopan santun sama sekali. (Kim & Berry, 2004:996)

Di Indonesia terutama budaya Jawa, berdasarkan temuan penelitian Tartono (2009) bahwa penghargaan atau hormat seorang anak terhadap ayah diwujudkan pada saat berbicara dan bersikap. Dalam budaya Jawa ada istilah yang dikenal dengan “*krama inggil*”, yang berarti seorang anak harus berbicara sopan yang halus kepada orangtua dan menuruti nasehat orangtua. Selain dalam budaya Jawa, penghargaan pada ayah juga ditemukan dalam budaya Melayu.

Effendi (2001:66) mengatakan bahwa dalam masyarakat budaya Melayu Riau, kesetaraan gender diwujudkan karena hakikatnya budaya Melayu adalah budaya yang menyatu dengan ajaran Islam, yang menjunjung tinggi dan mengutamakan kaum perempuan, namun tidak merendahkan tetapi keseimbangan. Dalam budaya melayu seorang ayah merupakan sosok tauladan bagi anak-anaknya. Ketika sang anak lahir, tugas pertama sang ayah atau datuknya adalah *mengazankan* di telinga anak, jika anak tersebut adalah laki-laki. Namun, jika yang dilahirkan adalah perempuan, maka anak tersebut *diqamadikan*. Hal ini dipercayai sebagai upaya awal menanamkan ajaran agama islam dan ketaqwaan kepada Allah SWT. Nilai-nilai islam dan budaya sangat ditekankan dalam kehidupan anak, karena hal itu merupakan salah satu cara mewariskan budaya melayu pada generasi selanjutnya dalam hal sikap dan kepribadian anak kelak.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Menurut Effendi (2003:45) hormat atau berbaktinya seorang anak Melayu Riau kepada bapaknya ditunjukkan dengan ketaatan terhadap perintah ayah dengan sepenuh hati, memuliakan ayah, dan menjaga ayahnya tanpa mengenal lelah. Lebih lanjut Effendi (1988:142) mengatakan pada budaya melayu, seorang ayah merupakan sosok tauladan dan sangat dihargai oleh anak-anaknya. Terkait dengan penghargaan pada ayah, dalam budaya Melayu Riau ada ungkapan “*sifat nan bersifat*” yang artinya anak melayu harus menghargai dan menghormati orang lain, serta meletakkan sesuatu pada tempatnya. Selain itu ada istilah “*sifat tahu membayar utang*” yang artinya anak melayu harus tahu membalas budi, terutama kepada orangtua, kerabat dan masyarakat. Istilah-istilah tersebut menyiratkan bahwa orang melayu harus menghargai orangtua termasuk ayah.

Dalam ajaran islam juga mengajarkan bahwa seorang anak dan remaja agar menghargai ayah. Penghargaan terhadap ayah dikemukakan dalam beberapa Hadist, diantaranya Hadist yang diriwayatkan oleh Thabrani.

Artinya :

*Bersabda Rasulullah SAW: berbaktilah kepada bapak-bapakmu, niscaya istri-istri kamu kemudian hari memelihara kehormatannya*” (H.R Thabrani dengan Sanad Hasan)

Hadist di atas menjelaskan bahwa seorang ayah harus dihargai karena akan berdampak di kehidupan selanjutnya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### D. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan pemaparan di atas, muncul beberapa pertanyaan yaitu:

Bagaimanakah tingkat penghargaan remaja pada ayah?

Apa alasan remaja menghargai ayah?

Apa yang remaja lakukan untuk menghargai Ayah?



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini adalah salah satu bentuk penelitian kuantitatif-deskriptif dengan melakukan pengkategorian, analisis frekuensi respon subjek, dan melakukan tabulasi silang berdasarkan beberapa kategori respon jawaban. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penghargaan remaja pada ayah di Provinsi Riau, dan pendekatan yang digunakan ialah pendekatan *indigenous psychology* dengan konsep dan metode yang dikembangkan melalui fenomena psikologis yang berlaku di Provinsi Riau. Kim dan Berry (dalam Kim dkk, 2010:7) mendefenisikan “*indigenous psychology is the scientific study of human behavior or mind that is native, that is not transported from other regions, and that is designed for its people*”.

Menurut Kim, dkk (2010:7) tujuan dari pendekatan *indigenous psychology* ialah untuk menciptakan keilmuan yang lebih teliti, sistematis, dan universal yang dapat diverifikasi secara teoritis dan empiris.

#### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah penghargaan (*respect*) remaja terhadap ayah.

### C. Definisi Operasional

Penghargaan remaja terhadap ayah dalam penelitian ini dimaknai sebagai sikap dan tindakan anak untuk memuliakan serta mempedulikan ayahnya yang ditunjukkan dengan tata krama yang baik, sopan dan santun baik dalam bahasa lisan maupun bahasa tubuh serta menghormati ketika berinteraksi dengan ayah.

### D. Subjek Penelitian

#### Populasi

Menurut Arikunto (2012:62) populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Dari populasi ini kemudian diambil perwakilan atau sampel yang diharapkan dapat mewakili populasi. Populasi penelitian ini adalah remaja laki-laki dan perempuan berusia 12-21 tahun, belum menikah, dan berdomisili atau menetap di Pekanbaru. Populasi yang telah ditetapkan dalam penelitian ini adalah remaja SMA di MAN 1 Pekanbaru, SMK Abdurrah Pekanbaru, SMA PGRI Pekanbaru dan mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Jumlah populasi dari keempat lembaga tersebut adalah 2824 orang. Secara lebih rinci dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Sekolah	Jenis Kelamin		Jumlah
		L	P	
1	MAN 1 Pekanbaru	526	633	1159
2	SMK Abdurrah Pekanbaru	44	295	339
3	SMA PGRI Pekanbaru	214	191	405
4	Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim	205	734	939
	Jumlah	989	1835	2824

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau yang mewakili populasi penelitian (Arikunto, 2002: 109) dengan maksud untuk mengeneralisasikan hasil penelitian tersebut. Sampel juga dapat didefinisikan sebagian anggota populasi yang dipilih dengan prosedur tertentu sehingga diharapkan dapat mewakili populasi (Martono, 2012:65). Comrey dan Lee (1992:217) mengatakan ukuran sampel di dalam penelitian dikategorikan sangat jelek = 50 orang, jelek = 100 orang, layak = 300 orang, baik = 500 orang dan sangat baik = 1000 orang. Berdasarkan kriteria menurut Comrey dan Lee ini, maka dalam penelitian ini peneliti menetapkan jumlah sampel sebanyak 908 orang.

## 3. Teknik Sampling

Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *kuota Sampling*. Menurut Sugiyono (2013:84) teknik *kuota sampling* yaitu jenis pengambilan sampel yang tidak dipilih secara acak. Jika dalam pengumpulan data belum didapatkan 908 responden, maka penelitian ini dipandang belum selesai, karena belum memenuhi kuota yang ditentukan. Berdasarkan jumlah sampel yang ditetapkan dalam penelitian ini, maka kuota untuk setiap lembaga yang menjadi populasi dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Sekolah	Jenis Kelamin		Jumlah
		L	P	
1	MAN 1 Pekanbaru	177	211	388
2	SMK Abdurrah Pekanbaru	27	115	142
3	SMA PGRI Pekanbaru	114	183	297
4	Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim	23	58	81
Jumlah		341	567	908

### E. Metode Pengumpulan Data

Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dengan pertanyaan terbuka atau *open-ended questionnaires* yang merupakan hasil adaptasi dari kuesioner yang dikembangkan oleh Kim dan Park (2008). Kuesioner tersebut merupakan salah satu instrumen dari metode *indigenous psychology*, yang digunakan untuk mempelajari perilaku sesuai dengan konteks budaya lokal. Kuesioner dilengkapi format latar belakang yang berisi data identitas nama, jenis kelamin, usia, tempat bertumbuh kembang, agama, suku atau etnis, pekerjaan, dan pendidikan dari responden.

Pertanyaan yang digunakan dalam penelitian ini yakni: seberapa besar anda menghargai ayah, mengapa anda menghargai ayah anda?, apa yang anda lakukan untuk menghargai ayah anda?.

### F. Validitas

Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner dengan pertanyaan terbuka yang telah dikembangkan oleh Kim (2008) dan disusun kembali oleh *Center for Indigenous & Cultural Psychology* (CCIP) Fakultas Psikologi UGM dan *Center for*

*Indigenous & Cultural Psychology (CIP)* Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dan telah disesuaikan dengan kebutuhan penelitian di Indonesia.

Validitas selanjutnya adalah melihat seberapa tepat dan cermat hasil analisis tematik yang dilakukan dalam membangun konstruk penghargaan remaja terhadap ayah. Dalam tahap ini, jawaban subjek dikategori menjadi kategori kecil, dan hasil jawaban subjek yang telah dikategorisasikan dievaluasi oleh dosen dan mahasiswa yang tergabung dalam *Center for Indigenous Psychology (CIP)* Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

### G. Analisa Data

Metode analisis yang digunakan yaitu analisis data tematik. Menurut Hayes (dalam Indrayati, 2010:2) analisa data tematik diterapkan terhadap data yang diperoleh melalui kuesioner pertanyaan terbuka. Prosedur analisis data tematik adalah sebagai berikut:

1. Menyiapkan data yang akan dianalisis dengan cara dikelompokkan.
2. Mengidentifikasi aitem-aitem tertentu yang relevan dengan topik studi.
3. Mengurutkan data berdasarkan kesamaan tema dan telah divalidasi oleh enam orang dosen.
4. Menguji kesamaan tema dan memformulasikan dalam sebuah kategori tertentu.
5. Memperhatikan masing-masing tema secara terpisah dan hati-hati untuk menguji kembali masing-masing transkrip jawaban yang memiliki tema yang sama.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menggunakan semua material yang berhubungan dengan masing-masing tema untuk membuat tema akhir yang berisi sebuah nama kategori dan pengertiannya, bersama dengan data pendukung, dan

Menyeleksi data yang relevan untuk dibuat menjadi ilustrasi dalam melaporkan masing-masing tema.

Analisis dilakukan dengan menggunakan QSR NVIVO *version* 8 untuk proses memilah dan mengkategorisasikan. Selanjutnya data-data kuantitatif yang sudah diolah sebelumnya dan data kualitatif yang sudah dikuantitatifkan dianalisis dengan menggunakan bantuan program SPSS *for windows version* 20.0 dengan tujuan mendapatkan konstruk penghargaan remaja terhadap ayah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Penelitian ini menyimpulkan bahwa secara umum (93.94%) remaja di Pekanbaru sangat menghargai ayahnya. Ada beberapa alasan yang mendasari remaja menghargai ayahnya yaitu: 1) *Fathering* (peran ayah) yang meliputi peran, pengorbanan, kemampuan. 2) Figur ayah yang terdiri dari sosok dan karakter positif. 3) Pertalian darah. 4) Ikatan emosional yang meliputi berarti dan afeksi positif. Dan 5) Keterlibatan yang terdiri dari dukungan dan kebersamaan.

Penelitian ini juga menemukan ada sebagian kecil remaja (0.88%) yang tidak menghargai ayahnya dengan berbagai alasan: 1) Ayah terburuk, 2) Ayah Menyakiti ibu, 3) Ayah yang Pergi meninggalkan, 4) Ada Permasalahan dengan ayah, 5) Tidak mengetahui kabar, 6) Ayah yang tidak menghargai, 7) Ayah tidak peduli, dan 8) Tidak tinggal bersama ayah.

Ada beberapa cara yang dilakukan oleh remaja untuk menghargai ayah, dalam penelitian ini menemukan dua cara yang dilakukan remaja untuk menghargai ayahnya yaitu: 1) Bertakzim yang dilakukan dengan cara: berbakti, berbuat baik dan menghormati. 2) *Caring* (merawat) yang dilakukan dengan cara: memberikan perhatian dan dekat dengan ayah.



## B. Saran

Beberapa saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan diharapkan dapat memberikan masukan bagi pihak-pihak yang terkait adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi remaja

Seorang anak khususnya remaja diharapkan mampu menunjukkan pengabdian mereka kepada orangtua khususnya ayah, karena ayah merupakan kepala keluarga atau imam dalam keluarga selain ibu yang wajib dihargai. Remaja dapat mewujudkan penghargaan tersebut dengan cara memberikan yang terbaik, mengamalkan ilmu yang disampaikan, patuh pada perintah, mendengarkan nasihat yang diberikan ayah, berprestasi di sekolah, dan berperilaku sopan itulah bentuk pengabdian yang barus dimiliki seorang anak. Pengabdian seorang anak hendaknya tidak hanya ditunjukkan sewaktu orangtua masih hidup, setelah orangtua meninggal anak juga wajib menghargai orangtuanya salah satunya dengan cara mendoakannya, dan menjalankan amanat yang telah orangtua mereka sampaikan

### 2. Bagi para peneliti selanjutnya

Penelitian ini perlu ditindaklanjuti dengan mengungkapkan bagaimana penghargaan remaja tidak hanya kepada ayah melainkan kepada ibu berdasarkan perspektif remaja laki-laki dan perempuan. Sehingga peneliti mengetahui lebih dalam bagaimana perbedaan alasan dan bentuk penghargaan antara remaja laki-laki dan perempuan. Selain itu penelitian ini bisa dikembangkan dengan meninjau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

faktor demografi subjek seperti etnis dan agama yang dianalisis menggunakan metode *multiple respons* (respon ganda).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azra, A. (2008). *Ensiklopedi Tasawuf*. Bandung: Angkasa
- AZ-Zuhaili, W. (1999). *Akhlak Al-Muslim*. Jakarta: Naura Books.
- Baldner (1989). Realism and Respect. *Psychology and Developing Societies*. 4, 91-104.
- Bigner, J.J. (2001). *Perspective on the Parenting Process: Family Systems Theory*. In *Parent Child Relations* (4<sup>th</sup> ed.). New York: Macmillan Publishing Co.
- Blandford, S. (1998). *Managing Discipline In Schools*. New York: Routledge.
- Borba, M. (2003). *Building Moral Intelligents: The Seven Essential Virtues That Teach Kids To Do Right Thing*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Chansung, C. T. (1993). *Handbook of Parenting* (ed. 2<sup>th</sup>). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Chao., L & Tseng., T. (2002). *Chinese and European American Fathers Beliefs About the Role of Parenting in Children School Success*. Taipei, Taiwan: Gui Guan
- Comrey, A.L & Lee, H.B. (1992). *A First in Factor Analysis* (2<sup>th</sup> ed.). New York: Psychology Press
- Clanor, C. (1975). Toward a Theory of Respect for Persons". *American Philosophical Quarterly*, 12, 4, 309-319.
- Dagun, S.M. (2002). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Daly, R. (1995). *Adolescent Culture and Parent Child Relationship in Korea*. New York: Psychology Press
- Darwall, S. (1977). Two Kinds of Respect. *Ethics*, 88, 1, 36-49.
- Dimerman, S. (2009). *Character is the Key: How to Unlock The Best in Our Children and Ourselves*. Ontario: Friensens.
- Effendi, T. (2003). *Karakter Ayah Melayu Riau*. Pekanbaru: BKPBM dan Adicipta.
- Effendi, T. (1988). *Pandangan Orang Melayu Terhadap Anak (Sumbangan Kebudayaan Melayu Menuju Citra Anak Indonesia)*. Pekanbaru: BKPBM dan Adicipta.
- Feinberg, L. (1975). Some Conjectures On The Concept Of Respect. *The Context of social psychology*. 29, 661-667.
- Froggman, M. & Georgas, J. (2002) *Family as a Context Variable in Cross Cultural Psychology*. Beverly Hills: Sage
- Ghiamitasya, M. (2012). Perubahan Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak di Jepang pada Era Shoushika. *Japanology*, 1, 96-102.
- Green, T.S (2010). *Two Worries About Respect For Persons*. Honolulu:University of Hawaii Press.
- Gunarsa, S.D. & Gunarsa, Y.S. D. (2004). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Hakim, S., Yadi K., Guntur (2012). *Pengorbanan ayah*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Hande, R.A. (1976). On Describing Relationships. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 17, 1, 1-19.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hosley, G. & Chan, P. (1998). *Handbook of Cross-cultural Psychology*. Boston: Allyn & Bacon.
- Hosley, G., & Montemayor. (1997). *Learning to be an American Parent: How Cultural Models Gain Directive Force*. New York: Cambridge University Press.
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Echols, J.M., Sadily, H. (2000). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Indonesia.
- Kim, U. & Park, Y.S. (2004). Factors Influencing the Quality of Life for Korean Adolescents and Adults at Home, School, Work and Leisure Settings: Indigenous Psychological Analysis. *Korean Journal of Health Psychology*, 9, 973-1002.
- Kim, U., Yang, K., & Hwang, K. (2010). *Indigenous and Cultural Psychology. Memahami Orang dalam Konteksnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kristo, T. (2013). *Belajar Menjadi Ayah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Lamb, M.E. (2010). *Their Role Father in Child Development* (5<sup>th</sup> ed.). New York: John Wiley & Sons Inc.
- Lau, S.Y. (2007) *Shild Development and Education in Japan*. New York: W. H. Freeman.
- Laura, U. (1998). *The Impact of Changing Parent Child Relationship on Adolescents Functioning*. Washington DC: OECD.
- Lickona, T. (1991). *Educating For Character: How Our Schools Can Teach Respect and Repsonsibility*. New York: Bantam.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Park, Y.S., & Kim, U. (2006) *Individualism and Collectivism: Theory, Method, and Application*. Thousand Oaks CA : Sage
- Phares, V. (1996). *Fathers and Developmental Psychopathology*. Canada: John Wiley & Sons.
- Poerwadarminta, W.J.S. (2007) *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Popov, L.K., & John, K. (1997). *The Family Virtues Guide: Simple Ways to Bring Out the Best in Our Children and Ourselves*. New York: A Plume Book.
- Poulter, M. (2004). *Parent-Child Relationship in Korea: Indigenous Psychology Analysis of Self Concept and Family Role*. Seoul: Kwahaksa.
- Randy, C.N. (2006). *Attachment and dependency*. Washington DC: Winston and Sons.
- Ridwan, E. (2011). Hubungan antara Pengasuhan Orang Tua dan Karakter Respek pada Anak Usia 10-12 Tahun. Skripsi (*dipublikasikan*). Depok: Fakultas Psikologi: Universitas Indonesia.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. (2007). *Remaja. Edisi 11. Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Schulman, P.H. (1997). *Child Care and Culture: Lessons From Africa*. London: Cambridge University Press.
- Sinha, P. (1990). *Parent Child Relationship In Korea: Indigenous Psychological Analysis Of Self Concept And Family Role*. Seoul: Kyoyook Kwahasa.
- Shockley, K. (2009). Practice Dependent Respect. *The Journal of Value Inquiry*. 43, 41-45.
- Steinberg, L. (2002). *Adolescence*. New York: McGraw-Hill.

- Stevenson, N. (2006). *Young Person's Character Education Handbook*. USA: JIST Publishing Inc.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tartono, S. S. (2009). *Pitutur Adi Luhur*. Yogyakarta: Yayasan Pustaka Nusantara.
- Ummary, D. (1995). *Materia Akhlak*. Solo: Ramadhani
- Widiastuti, N. & Widjaja, T. (2004). Hubungan Kualitas Relasi Ayah Dengan Harga Diri Remaja Putra. *Jurnal Psikologi*, 2, 1.
- William, B., & Kelly, C. M. (2005). *Parental Behavior in Diverse Societies*. San Francisco, CA: Jossey Bass, New Directions for Child Development.
- Zalta, E.N., Allen, C., Nodelman, U., & Anderson, R.L. (2015). *Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Stanford: Stanford University.



# LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## STATISTIK DESKRIPTIF DATA PENELITIAN

### 1. Demografi (Latar Belakang Subjek)

Jenis Kelamin \* Tumbuh Besar Crosstabulation

			Tempat Tinggal			Total
			Kota	Kota besar	Desa	
Jenis Kelamin	Perempuan	Count	192	302	73	567
		% within Tumbuh Besar	60.8%	64.5%	58.9%	62.44%
	Laki-laki	Count	124	166	51	341
		% within Tumbuh Besar	39.2%	35.5%	41.1%	37.56%
Total		Count	316	468	124	908
		% within Tumbuh Besar	34.80%	51.54%	13.66%	100.0%

Kategori \* Jenis Kelamin Crosstabulation

			Jenis Kelamin		Total
			Laki-laki	Perempuan	
Kategori	Remaja Akhir 18-21 tahun	Count	17	30	47
		% within Jenis Kelamin	1.87%	3.30%	5.18%
	Remaja Awal 12-15 tahun	Count	135	257	392
		% within Jenis Kelamin	14.87%	28.30%	43.17%
	Remaja Pertengahan 15-18 tahun	Count	189	280	469
		% within Jenis Kelamin	20.81%	30.84%	51.65%
Total		Count	341	567	908
		% within Jenis Kelamin	37.56%	62.44%	100.0%



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Suku Bangsa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Aceh	6	.7	.7	.7
	Banjar	3	.3	.3	1.0
	Batak	97	10.7	10.7	11.7
	Betawi	1	.1	.1	11.8
	Bugis	7	.8	.8	12.6
	Jawa	158	17.4	17.4	30.0
	Melayu	319	35.1	35.1	65.1
	Minang	306	33.7	33.7	98.8
	Sunda	7	.8	.8	99.6
	Tionghoa	4	.4	.4	100.0
	Total	908	100.0	100.0	

## 2. Tingkat Penghargaan

Tingkat Penghargaan \* Jenis Kelamin Crosstabulation

			Jenis Kelamin		Total
			Laki-laki	Perempuan	
Tingkat Penghargaan	Menghargai 6-7	Count	26	21	47
		% within Jenis Kelamin	2.86%	2.32%	5.18%
	Sangat Menghargai 8-9	Count	312	541	853
		% within Jenis Kelamin	34.36%	59.58%	93.94%
	Sangat Tidak Menghargai 1-2	Count	3	5	8
		% within Jenis Kelamin	0.33%	0.55%	0.88%
Total		Count	341	567	908
		% within Jenis Kelamin	37.56%	62.44%	100.0%

## 3. Alasan Remaja Menghargai Ayah

Kategori Utama Alasan Menghargai \* Jenis Kelamin Crosstabulation

			Jenis Kelamin		Total
			Laki-laki	Perempuan	
Kategori Utama Alasan Menghargai	Fathering	Count	189	257	446
		% within Jenis Kelamin	21.00%	28.55%	49.55%
	Figur Ayah	Count	82	175	257
		% within Jenis Kelamin	9.11%	19.44%	28.56%
	Ikatan Emosional	Count	17	61	78
		% within Jenis Kelamin	1.89%	6.78%	8.67%
	Keterlibatan	Count	9	17	26
		% within Jenis Kelamin	1.00%	1.89%	2.89%
	Pertalian Darah	Count	41	52	93
		% within Jenis Kelamin	4.56%	5.78%	10.33%
Total		Count	338	562	900
		% within Jenis Kelamin	37.56%	62.44%	100.0%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Kategori Akhir Alasan Menghargai \* Umur Crosstabulation**

			Umur			Total
			Remaja Akhir 18-21 tahun	Remaja Awal 12-15 tahun	Remaja Pertengahan 15-18 tahun	
Kategori Akhir Alasan Menghargai	Fathering	Count	17	197	232	446
		% within Umur	1.8%	21.9%	25.8%	49.5%
	Figur Ayah	Count	21	101	135	257
		% within Umur	2.4%	11.2%	15.0%	28.6%
	Ikatan Emosional	Count	5	34	39	78
		% within Umur	0.5%	3.8%	4.3%	8.7%
	Keterlibatan	Count	0	15	11	26
		% within Umur	0.0%	1.6%	1.2%	2.9%
	Pertalian Darah	Count	3	42	48	93
		% within Umur	0.3%	4.7%	5.3%	10.3%
Total		Count	46	389	465	900
		% within Umur	5.1%	43.2%	51.7%	100.0%





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kategori Akhir Alasan Menghargai * Tumbuh Kembang Crosstabulation						
			Tumbuh Kembang			Total
			Kota	Kota besar	Desa	
Kategori Akhir Alasan Menghargai	Fathering	Count	149	242	55	446
		% within Tumbuh Kembang	16.55%	26.89%	6.11%	49.55%
	Figur Ayah	Count	92	122	43	257
		% within Tumbuh Kembang	10.22%	13.56%	4.78%	28.56%
	Ikatan Emosional	Count	23	43	12	78
		% within Tumbuh Kembang	2.55%	4.8%	1.33%	8.67%
	Keterlibatan	Count	6	14	6	26
		% within Tumbuh Kembang	0.67%	1.55%	0.67%	2.89%
	Pertalian Darah	Count	42	43	8	93
		% within Tumbuh Kembang	4.67%	4.8%	0.89%	10.33%
Total		Count	312	464	124	900
		% within Tumbuh Kembang	34.67%	51.55%	13.78%	100.0%

#### 4 Alasan Remaja Tidak Menghargai Ayah

Kategori \* Jenis Kelamin Crosstabulation

			Jenis Kelamin		Total
			Laki-laki	Perempuan	
Kategori	Ayah Terburuk	Count	*	1	1
		% within Jenis Kelamin	*	12.5%	12.5%
	Menyakiti Ibu	Count	*	1	1
		% within Jenis Kelamin	*	12.5%	12.5%
	Pergi Meninggalkan	Count	*	1	1
		% within Jenis Kelamin		12.5%	12.5%
	Permasalahan dengan Ayah	Count	1	*	1
		% within Jenis Kelamin	12.5%		12.5%
	Tidak Mengetahui Kabar	Count	*	1	1
		% within Jenis Kelamin		12.5%	12.5%
	Tidak Menghargai	Count	1	*	1
		% within Jenis Kelamin	12.5%		12.5%
	Tidak Peduli	Count	1	*	1
		% within Jenis Kelamin	12.5%		12.5%
	Tidak Tinggal Bersama	Count	*	1	1
		% within Jenis Kelamin		12.5%	12.5%
Total		Count	3	5	8
		% within Jenis Kelamin	100%	100%	100%

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 5. Bentuk Penghargaan Remaja Terhadap Ayah

**Kategori Akhir Bentuk Penghargaan \* Jenis Kelamin Crosstabulation**

			Jenis Kelamin		Total
			Laki-laki	Perempuan	
Kategori Akhir Bentuk Penghargaan	Takzim	Count	296	515	811
		% within Jenis Kelamin	32.85%	57.16%	90.01%
	Caring	Count	42	48	90
		% within Jenis Kelamin	4.66%	5.33%	9.99%
Total		Count	338	563	901
		% within Jenis Kelamin	37.51%	62.49%	100.0%

**Kategori Akhir Bentuk Penghargaan \* Usia Crosstabulation**

			Usia			Total
			Remaja Akhir 18-21	Remaja Awal 12-15	Remaja Pertengahan 15-18	
Kategori Akhir Bentuk Penghargaan	Takzim	Count	42	359	410	811
		% within Usia	4.7%	39.8%	45.5%	90.0%
	Caring	Count	4	31	55	90
		% within Usia	0.4%	3.4%	6.1%	10.0%
Total		Count	46	390	465	901
		% within Usia	5.1%	43.3%	51.6%	100.0%

**Kategori Akhir Bentuk Penghargaan \* Tumbuh Kembang Crosstabulation**

			Tumbuh Kembang			Total
			Kota	Kota besar	Desa	
Kategori Akhir	Takzim	Count	285	413	113	811
		% within Tumbuh Kembang	31.6%	45.8%	12.6%	90.0%
Bentuk Penghargaan	Caring	Count	28	51	11	90
		% within Tumbuh Kembang	3.1%	5.7%	1.2%	10.0%
Total		Count	313	464	124	901
		% within Tumbuh Kembang	34.74%	51.50%	13.76%	100.0%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

au

ic Un

m Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi seberapa besar pikiran dan perasaan Anda tentang **Penghargaan Terhadap Ayah** dalam kehidupan Anda. Hasil dari Penelitian ini hanya digunakan untuk kepentingan akademik dan respon pribadi Anda akan dijaga kerahasiaannya. **Mohon untuk mengisi identitas diri dan menjawab semua pertanyaan dengan jujur serta ungkaplah hal-hal terbaik yang sesuai dengan diri Anda.** Terima kasih atas perhatian Anda.

### Informasi Identitas Diri

Mohon lengkapi identitas diri Anda dengan menuliskan atau memberi tanda checklist (v) pada kolom yang diminta sesuai dengan diri Anda.

1. Nama (*boleh inisial*) : \_\_\_\_\_
2. Jenis Kelamin : (    ) Laki-laki    (    ) Perempuan
3. Usia : (    ) Tahun
4. Dimanakah Anda tumbuh besar? : (    ) Kota besar (    ) Kota  
(    ) Pedesaan
5. Agama : \_\_\_\_\_
6. Suku atau etnis : \_\_\_\_\_
7. Pekerjaan : \_\_\_\_\_
8. Instansi/Universitas/Sekolah (Fak/Jur) : \_\_\_\_\_
9. Tingkat pendidikan akhir : \_\_\_\_\_
10. Nomor Kontak (HP/Telp) yang aktif : \_\_\_\_\_

1. Menurut Anda, apa itu menghargai?

.....
.....
.....





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

2. Siapakah yang Anda hargai di dalam keluarga?

.....

.....

.....

3. Mengapa Anda menilai demikian? (Pertanyaan nompr 2)

.....

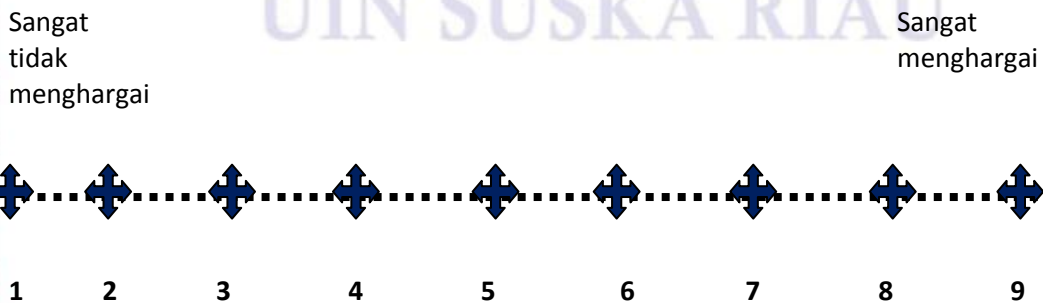
.....

.....

4. Seberapa dekat Anda dengan Ayah Anda? Silahkan pilih satu angka diantara 1-9 dan lingkarilah angka tersebut.



5. Seberapa besar Anda menghargai Ayah Anda? Silahkan pilih satu angka diantara 1-9 dan lingkarilah angka tersebut.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Mengapa Anda menghargai Ayah Anda? (Pertanyaan nomor 5)

.....
.....
.....

7. Apa yang Anda lakukan untuk menghargai Ayah Anda?

.....
.....
.....

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang  
UIN SUSKA RIAU

Pertanyaan : (Mengapa Anda Menghargai Ayah Anda?)

NO	Kategori Akhir	Kategori 2	Kategori 1
1	Ikatan Emosional	a) Afeksi Positif	Cinta Pertama Saya
			Dekat
			Memperindah Suasana
		b) Berarti	Sayang Pada Ayah
			Ayah Segalanya
			Berarti
			Berharga
			Dibutuhkan
			Ingin Berbakti pada Ayah
			Keberadaannya Penting
			Orang Penting
			Orang yang Diinginkan
			Orang yang Utama
			Pentingnya Menghargai
			Selalu Dihati
			Tidak Ada Alasan Tidak Menghargai
2	Keterlibatan	a) Dukungan	Ingin Anaknya Sukses
			Kebutuhan akan Ridho Ayah
			Memberikan Masukkan
			Memberikan Motivasi
			Mengerti
			Mendukung
			Penyemangat
			Peduli
		b) Kebersamaan	Selalu Ada
3	Fathering	a) Kemampuan	Ayah Menghargai Saya
			Bertanggung Jawab
			Keputusannya Benar
			Kewajiban
			Kodratnya
			Memanjakan
			Memberikan Cinta

UIN SUSKA RIAU  
State Islamic University of Sumatra  
Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pemikirannya Luas
Pendapatnya Benar
Perkataannya Benar
Pandai

<b>b) Pengorbanan</b>	Melakukan Banyak Hal
	Bekerja Keras
	Berjasa
	Berjuang
	Memberikan yang Terbaik
	Rela Berkorban
	Sebagai Balasan Penghargaan
	Pantang Menyerah
	Tidak Kenal Lelah

<b>c) Peran</b>	Berperan Penting
	Membiayai
	Menafkahi
	Menyekolahkan
	Pengganti Ibu
	Perwakilan Tuhan
	Teman
	Melindungi
	Membesarkan
	Mengasuh
	Mengurus Keluarga
	Merawat
	Membimbing
	Menasehati
	Mendidik
	Menuntun
	Pengajaran

<b>4</b>	<b>Figur Ayah</b>	<b>a) Karakter Positif</b>	Baik
			Bijaksana
			Penyayang
			Tegas
			Teguh





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>b) Sosok</b>	Hebat
	Idola
	Inspiratif
	Membanggakan
	Mulia
	Pahlawan
	Panutan
	Patut Dihargai
	Pemimpin
	Selalu Dimengerti
	Dihargai
	Berwibawa
	Lebih Tua

<b>5</b>	<b>Pertalian Darah</b>	Anggota Keluarga
		Ayah Saya
		Orangtua Saya

<b>*</b>	<b>Eksternal</b>	Ayah Tidak Bertanggung Jawab	Ayah Terburuk
			Permasalahan dengan Ayah
			Tidak Menghargai
			Tidak Tinggal Bersama
			Menyakiti Ibu
			Pergi Meninggalkan
			Tidak Peduli
			Tidak Mengetahui Kabar

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Mengapa Anda Menghargai Ayah Anda?

Subjek	Jenis Kelamin	Usia	Tumbuh Kembang	Kategori Besar	Koding	Kategori Akhir	Koding
SI 001	2	15	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 002	2	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 003	2	14	3	Peran	8	Fathering	1
SI 004	2	16	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 005	2	15	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 006	1	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 007	2	14	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 008	2	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 009	2	15	2	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 010	2	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 011	2	15	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 012	2	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 013	2	16	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 014	2	15	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 015	2	15	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 016	2	15	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 017	2	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 018	2	15	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 019	2	15	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 020	2	15	3	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 021	2	15	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 022	2	16	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 023	2	15	3	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 024	2	15	2	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 025	2	15	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 026	2	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 027	2	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 028	2	15	3	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 029	2	15	2	Berarti	2	Ikatan	3

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

						Emosional	
SI 030	2	15	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 031	1	15	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 032	1	14	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 033	2	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 034	2	14	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 035	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 036	2	15	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 037	2	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 038	1	15	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 039	2	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 040	2	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 041	2	15	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 042	2	16	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 043	2	15	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 044	2	15	3	Peran	8	Fathering	1
SI 045	1	16	3	Peran	8	Fathering	1
SI 046	2	15	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 047	2	15	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 048	1	15	3	Peran	8	Fathering	1
SI 049	2	15	3	Peran	8	Fathering	1
SI 050	2	15	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 051	2	14	2	Peran	8	Fathering	1
SI 052	2	15	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 053	2	15	3	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 054	2	15	3	Peran	8	Fathering	1
SI 055	2	14	3	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 056	2	14	2	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 057	2	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 058	2	16	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 059	2	14	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 060	2	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 061	1	15	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 062	1	16	2	Peran	8	Fathering	1

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 063	1	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 064	2	15	3	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 065	2	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 066	2	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 067	2	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 068	2	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 069	2	14	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 070	2	15	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 071	2	16	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 072	2	15	3	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 073	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 074	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 075	2	14	3	Peran	8	Fathering	1
SI 076	2	14	2	Ayah Tidak Bertanggung Jawab	999	Ayah Tidak Bertanggung Jawab	999
SI 077	2	15	2	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 078	2	15	3	Kebersamaan	5	Keterlibatan	4
SI 079	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 080	2	14	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 081	2	15	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 082	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 083	2	14	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 084	2	15	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 085	2	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 086	1	14	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 087	2	16	2	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 088	2	15	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 089	2	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 090	1	15	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 091	1	15	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5



# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 092	2	14	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 093	2	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 094	2	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 095	2	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 096	2	15	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 097	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 098	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 099	1	15	2	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 100	2	15	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 101	1	15	3	Peran	8	Fathering	1
SI 102	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 103	2	14	1	Kebersamaan	5	Keterlibatan	4
SI 104	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 105	2	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 106	1	15	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 107	2	15	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 108	2	15	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 109	2	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 110	2	15	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 111	2	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 112	2	15	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 113	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 114	2	15	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 115	2	15	1	Dukungan	3	Keterlibatan	4
SI 116	2	15	3	Peran	8	Fathering	1
SI 117	2	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 118	2	16	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 119	2	15	1	Afeksi Positif	1	Ikatan Emosional	3
SI 120	2	15	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 121	2	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 122	2	15	1	Peran	8	Fathering	1

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 123	2	15	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 124	2	15	1	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 125	2	15	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 126	2	15	3	Peran	8	Fathering	1
SI 127	2	15	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 128	2	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 129	2	15	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 130	1	14	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 131	2	19	2	Peran	8	Fathering	1
SI 132	1	17	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 133	1	18	3	Peran	8	Fathering	1
SI 134	1	18	3	Afeksi Positif	1	Ikatan Emosional	3
SI 135	1	19	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 136	1	18	2	Peran	8	Fathering	1
SI 137	1	18	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 138	1	18	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 139	1	17	3	Peran	8	Fathering	1
SI 140	1	17	2	Peran	8	Fathering	1
SI 141	1	19	2	Peran	8	Fathering	1
SI 142	1	19	1	Afeksi Positif	1	Ikatan Emosional	3
SI 143	1	15	1	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 144	2	14	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 145	1	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 146	1	15	1	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 147	2	15	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 148	2	15	1	Afeksi Positif	1	Ikatan Emosional	3
SI 149	2	15	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 150	2	14	1	Kebersamaan	5	Keterlibatan	4
SI 151	1	14	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 152	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 153	2	15	2	Dukungan	3	Keterlibatan	4



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 154	2	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 155	1	15	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 156	2	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 157	1	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 158	1	15	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 159	2	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 160	1	15	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 161	1	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 162	2	14	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 163	1	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 164	1	16	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 165	2	14	1	Afeksi Positif	1	Ikatan Emosional	3
SI 166	2	14	1	Peran	8	Fathering	1
SI 167	1	15	2	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 168	2	14	1	Peran	8	Fathering	1
SI 169	1	16	1	Dukungan	3	Keterlibatan	4
SI 170	1	16	3	Peran	8	Fathering	1
SI 171	1	15	3	Peran	8	Fathering	1
SI 172	1	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 173	2	16	1	Afeksi Positif	1	Ikatan Emosional	3
SI 174	2	15	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 175	2	17	1	Peran	8	Fathering	1
SI 176	2	16	1	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 177	2	15	2	Dukungan	3	Keterlibatan	4
SI 178	1	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 179	1	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 180	1	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 181	1	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 182	2	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 183	2	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 184	1	16	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 185	2	16	3	Sosok	10	Figur Ayah	2

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 186	2	17	3	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 187	1	16	1	Ayah Tidak Bertanggung Jawab	999	Ayah Tidak Bertanggung Jawab	999
SI 188	1	16	2	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 189	2	16	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 190	1	16	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 191	2	15	2	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 192	1	15	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 193	1	16	1	Dukungan	3	Keterlibatan	4
SI 194	2	16	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 195	2	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 196	1	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 197	2	15	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 198	2	15	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 199	1	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 200	1	15	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 201	1	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 202	2	16	2	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 203	2	15	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 204	1	16	2	Dukungan	3	Keterlibatan	4
SI 205	2	14	1	Peran	8	Fathering	1
SI 206	2	14	1	Peran	8	Fathering	1
SI 207	2	15	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 208	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 209	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 210	1	14	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 211	1	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 212	2	15	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 213	2	15	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 214	2	15	1	Pertalian	9	Pertalian	5



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				Darah		Darah	
SI 215	1	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 216	1	15	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 217	1	14	1	Peran	8	Fathering	1
SI 218	1	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 219	2	14	3	Afeksi Positif	1	Ikatan Emosional	3
SI 220	1	14	1	Peran	8	Fathering	1
SI 221	1	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 222	2	14	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 223	2	15	1	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 224	1	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 225	1	17	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 226	2	15	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 227	1	14	1	Peran	8	Fathering	1
SI 228	1	17	1	Peran	8	Fathering	1
SI 229	2	16	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 230	1	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 231	1	16	3	Peran	8	Fathering	1
SI 232	1	16	3	Peran	8	Fathering	1
SI 233	2	16	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 234	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 235	2	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 236	2	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 237	2	16	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 238	2	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 239	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 240	2	16	1	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 241	2	16	1	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 242	2	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 243	1	16	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 244	1	16	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 245	1	16	1	Pertalian	9	Pertalian	5

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				Darah		Darah	
SI 246	1	16	3	Peran	8	Fathering	1
SI 247	1	16	2	Ayah Tidak Bertanggung Jawab	999	Ayah Tidak Bertanggung Jawab	999
SI 248	2	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 249	2	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 250	1	16	3	Peran	8	Fathering	1
SI 251	2	16	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 252	2	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 253	2	16	2	Dukungan	3	Keterlibatan	4
SI 254	2	16	2	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 255	2	16	2	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 256	1	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 257	1	16	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 258	1	16	2	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 259	1	16	2	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 260	1	17	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 261	1	16	3	Peran	8	Fathering	1
SI 262	1	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 263	1	17	2	Peran	8	Fathering	1
SI 264	1	16	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 265	1	16	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 266	1	16	3	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 267	2	16	3	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 268	1	16	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 269	1	16	3	Dukungan	3	Keterlibatan	4
SI 270	1	15	3	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 271	2	16	3	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 272	1	16	3	Peran	8	Fathering	1
SI 273	2	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 274	2	16	3	Peran	8	Fathering	1
SI 275	2	16	2	Pengorbanan	7	Fathering	1

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 276	2	16	2	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 277	2	17	3	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 278	2	16	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 279	2	16	3	Peran	8	Fathering	1
SI 280	2	15	3	Afeksi Positif	1	Ikatan Emosional	3
SI 281	1	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 282	2	16	3	Peran	8	Fathering	1
SI 283	1	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 284	1	15	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 285	2	16	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 286	2	15	3	Dukungan	3	Keterlibatan	4
SI 287	1	15	1	Dukungan	3	Keterlibatan	4
SI 288	1	15	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 289	2	14	2	Peran	8	Fathering	1
SI 290	2	15	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 291	2	14	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 292	2	15	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 293	1	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 294	2	15	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 295	1	15	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 296	2	15	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 297	2	15	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 298	2	15	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 299	1	15	2	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 300	2	16	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 301	2	15	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 302	2	16	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 303	2	14	3	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 304	1	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 305	1	16	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 306	1	15	1	Peran	8	Fathering	1

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 307	1	15	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 308	2	16	1	Dukungan	3	Keterlibatan	4
SI 309	1	15	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 310	1	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 311	1	15	1	Dukungan	3	Keterlibatan	4
SI 312	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 313	2	16	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 314	1	15	1	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 315	1	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 316	1	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 317	1	15	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 318	1	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 319	1	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 320	1	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 321	1	15	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 322	1	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 323	2	15	3	Peran	8	Fathering	1
SI 324	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 325	1	15	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 326	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 327	2	15	1	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 328	2	14	2	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 329	2	15	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 330	2	14	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 331	2	14	1	Peran	8	Fathering	1
SI 332	2	15	1	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 333	2	15	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 334	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 335	2	15	1	Peran	8	Fathering	1



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 336	2	14	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 337	1	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 338	1	15	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 339	1	14	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 340	2	15	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 341	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 342	2	15	1	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 343	2	15	3	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 344	1	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 345	2	14	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 346	1	15	1	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 347	1	15	3	Peran	8	Fathering	1
SI 348	2	15	2	Dukungan	3	Keterlibatan	4
SI 349	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 350	2	15	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 351	1	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 352	1	15	1	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 353	1	14	1	Peran	8	Fathering	1
SI 354	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 355	1	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 356	2	14	1	Peran	8	Fathering	1
SI 357	1	15	3	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 358	2	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 359	2	14	1	Peran	8	Fathering	1
SI 360	1	16	3	Afeksi Positif	1	Ikatan Emosional	3
SI 361	1	16	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 362	1	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 363	2	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 364	2	16	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 365	2	16	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 366	2	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 367	1	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 368	2	16	2	Pengorbanan	7	Fathering	1

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 369	2	16	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 370	2	15	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 371	1	16	2	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 372	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 373	2	16	3	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 374	1	17	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 375	2	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 376	2	16	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 377	1	15	3	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 378	2	16	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 379	2	16	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 380	2	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 381	2	17	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 382	2	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 383	2	17	1	Peran	8	Fathering	1
SI 384	2	16	2	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 385	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 386	2	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 387	2	16	1	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 388	1	16	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 389	1	15	3	Peran	8	Fathering	1
SI 390	1	17	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 391	2	17	1	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 392	2	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 393	1	16	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 394	1	16	2	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 395	2	16	1	Afeksi Positif	1	Ikatan Emosional	3
SI 396	2	16	3	Afeksi Positif	1	Ikatan Emosional	3
SI 397	2	16	1	Afeksi Positif	1	Ikatan Emosional	3

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 398	2	16	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 399	2	16	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 400	2	16	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 401	2	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 402	1	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 403	1	16	2	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 404	2	16	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 405	2	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 406	2	17	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 407	1	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 408	1	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 409	1	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 410	1	16	3	Peran	8	Fathering	1
SI 411	2	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 412	1	17	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 413	2	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 414	2	15	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 415	1	14	1	Peran	8	Fathering	1
SI 416	1	15	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 417	2	15	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 418	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 419	2	15	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 420	1	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 421	1	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 422	1	15	1	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 423	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 424	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 425	2	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 426	1	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 427	1	15	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 428	1	15	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 429	2	15	1	Dukungan	3	Keterlibatan	4



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 430	1	15	1	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 431	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 432	1	16	3	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 433	1	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 434	1	14	1	Peran	8	Fathering	1
SI 435	1	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 436	2	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 437	2	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 438	2	15	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 439	1	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 440	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 441	2	14	1	Afeksi Positif	1	Ikatan Emosional	3
SI 442	2	15	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 443	2	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 444	2	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 445	2	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 446	2	15	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 447	2	16	1	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 448	2	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 449	1	16	3	Peran	8	Fathering	1
SI 450	1	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 451	1	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 452	1	16	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 453	2	16	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 454	2	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 455	2	17	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 456	1	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 457	2	17	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 458	2	17	3	Dukungan	3	Keterlibatan	4
SI 459	2	15	1	Dukungan	3	Keterlibatan	4
SI 460	1	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 461	2	16	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 462	1	16	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 463	1	16	1	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 464	1	16	1	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 465	1	17	3	Peran	8	Fathering	1
SI 466	1	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 467	2	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 468	2	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 469	2	16	3	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 470	2	16	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 471	2	16	3	Kebersamaan	5	Keterlibatan	4
SI 472	2	15	1	Afeksi Positif	1	Ikatan Emosional	3
SI 473	2	15	3	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 474	1	16	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 475	1	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 476	1	14	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 477	1	15	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 478	2	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 479	1	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 480	1	15	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 481	2	15	1	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 482	2	15	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 483	2	15	1	Kebersamaan	5	Keterlibatan	4
SI 484	2	14	2	Peran	8	Fathering	1
SI 485	2	15	1	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 486	2	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 487	2	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 488	2	14	1	Ayah Tidak Bertanggung Jawab	999	Ayah Tidak Bertanggung Jawab	999
SI 489	1	14	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 490	1	14	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 491	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 492	1	15	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 493	1	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 494	1	15	2	Dukungan	3	Keterlibatan	4
SI 495	1	14	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 496	1	15	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 497	1	15	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 498	1	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 499	2	14	1	Peran	8	Fathering	1
SI 500	2	16	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 501	2	15	1	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 502	1	15	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 503	1	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 504	1	17	3	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 505	1	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 506	2	15	2	Ayah Tidak Bertanggung Jawab	999	Ayah Tidak Bertanggung Jawab	999
SI 507	1	15	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 508	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 509	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 510	2	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 511	2	15	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 512	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 513	2	14	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 514	1	15	1	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 515	1	15	1	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 516	2	15	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 517	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 518	1	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 519	1	15	3	Peran	8	Fathering	1
SI 520	1	15	1	Pertalian	9	Pertalian	5

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				Darah		Darah	
SI 521	2	15	3	Dukungan	3	Keterlibatan	4
SI 522	1	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 523	2	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 524	1	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 525	1	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 526	1	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 527	1	16	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 528	2	14	2	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 529	2	15	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 530	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 531	2	15	3	Peran	8	Fathering	1
SI 532	2	16	1	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 533	1	16	1	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 534	2	15	1	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 535	2	16	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 536	2	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 537	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 538	2	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 539	2	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 540	2	15	1	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 541	2	15	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 542	2	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 543	1	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 544	1	16	1	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 545	1	16	2	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 546	1	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 547	1	15	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 548	1	17	1	Peran	8	Fathering	1
SI 549	1	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 550	1	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 551	2	17	1	Peran	8	Fathering	1



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 552	1	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 553	1	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 554	1	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 555	2	15	2	Afeksi Positif	1	Ikatan Emosional	3
SI 556	2	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 557	2	16	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 558	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 559	1	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 560	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 561	2	15	3	Afeksi Positif	1	Ikatan Emosional	3
SI 562	2	16	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 563	1	16	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 564	1	17	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 565	1	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 566	1	16	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 567	1	15	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 568	2	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 569	2	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 570	2	17	1	Peran	8	Fathering	1
SI 571	1	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 572	1	17	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 573	2	16	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 574	2	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 575	2	15	3	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 576	2	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 577	2	16	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 578	2	16	2	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 579	2	16	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 580	1	16	1	Peran	8	Fathering	1





# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 581	1	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 582	1	16	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 583	2	17	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 584	1	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 585	1	16	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 586	2	16	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 587	1	16	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 588	2	16	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 589	1	16	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 590	2	15	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 591	2	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 592	2	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 593	2	15	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 594	2	15	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 595	2	15	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 596	2	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 597	2	15	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 598	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 599	2	15	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 600	2	15	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 601	1	15	2	Peran	8	Fathering	1
SI 602	1	15	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 603	1	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 604	2	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 605	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 606	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 607	1	15	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 608	1	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 609	1	15	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 610	2	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 611	2	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 612	2	15	1	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 613	1	15	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 614	2	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 615	1	15	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 616	2	15	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 617	1	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 618	2	15	1	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 619	1	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 620	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 621	1	15	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 622	2	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 623	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 624	2	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 625	2	18	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 626	2	17	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 627	2	17	1	Peran	8	Fathering	1
SI 628	2	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 629	2	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 630	2	17	1	Peran	8	Fathering	1
SI 631	1	17	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 632	2	17	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 633	1	17	1	Peran	8	Fathering	1
SI 634	1	16	1	Dukungan	3	Keterlibatan	4
SI 635	2	17	2	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 636	2	17	1	Peran	8	Fathering	1
SI 637	1	17	1	Peran	8	Fathering	1
SI 638	1	18	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 639	1	18	1	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 640	1	17	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 641	2	17	1	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 642	2	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 643	1	18	1	Peran	8	Fathering	1
SI 644	1	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 645	1	18	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 646	2	17	1	Peran	8	Fathering	1
SI 647	2	17	1	Peran	8	Fathering	1
SI 648	2	17	1	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 649	2	16	1	Afeksi Positif	1	Ikatan Emosional	3
SI 650	2	17	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 651	2	17	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 652	2	18	1	Afeksi Positif	1	Ikatan Emosional	3
SI 653	1	16	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 654	2	17	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 655	2	17	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 656	1	18	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 657	2	18	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 658	2	17	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 659	1	15	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 660	2	18	2	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 661	2	18	3	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 662	1	18	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 663	1	17	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 664	1	17	1	Peran	8	Fathering	1
SI 665	2	19	1	Ayah Tidak Bertanggung Jawab	999	Ayah Tidak Bertanggung Jawab	999
SI 666	2	17	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 667	2	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 668	1	16	1	Peran	8	Fathering	1



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 669	2	17	2	Peran	8	Fathering	1
SI 670	2	18	1	Peran	8	Fathering	1
SI 671	2	18	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 672	1	19	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 673	2	18	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 674	2	18	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 675	1	17	1	Peran	8	Fathering	1
SI 676	2	18	2	Peran	8	Fathering	1
SI 677	2	18	2	Peran	8	Fathering	1
SI 678	2	17	2	Peran	8	Fathering	1
SI 679	2	17	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 680	2	17	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 681	1	16	3	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 682	2	17	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 683	2	18	2	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 684	2	17	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 685	2	18	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 686	2	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 687	1	18	2	Peran	8	Fathering	1
SI 688	1	17	2	Peran	8	Fathering	1
SI 689	1	17	1	Peran	8	Fathering	1
SI 690	1	17	2	Peran	8	Fathering	1
SI 691	2	17	1	Peran	8	Fathering	1
SI 692	2	17	1	Afeksi Positif	1	Ikatan Emosional	3
SI 693	1	18	1	Afeksi Positif	1	Ikatan Emosional	3
SI 694	1	19	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 695	1	17	2	Peran	8	Fathering	1
SI 696	1	18	2	Ayah Tidak Bertanggung Jawab	999	Ayah Tidak Bertanggung Jawab	999



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 697	2	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 698	2	17	1	Ayah Tidak Bertanggung Jawab	999	Ayah Tidak Bertanggung Jawab	999
SI 699	2	17	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 700	1	18	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 701	2	17	2	Peran	8	Fathering	1
SI 702	2	17	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 703	2	17	2	Peran	8	Fathering	1
SI 704	2	18	1	Peran	8	Fathering	1
SI 705	2	16	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 706	2	17	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 707	1	17	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 708	2	18	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 709	1	18	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 710	2	16	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 711	1	17	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 712	1	16	1	Dukungan	3	Keterlibatan	4
SI 713	1	17	1	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 714	2	17	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 715	2	17	1	Peran	8	Fathering	1
SI 716	1	17	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 717	2	18	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 718	2	17	2	Afeksi Positif	1	Ikatan Emosional	3
SI 719	2	17	2	Peran	8	Fathering	1
SI 720	2	17	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 721	2	16	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 722	2	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 723	1	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 724	2	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 725	2	17	1	Sosok	10	Figur Ayah	2

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 726	2	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 727	1	17	1	Peran	8	Fathering	1
SI 728	2	17	2	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 729	2	16	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 730	2	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 731	2	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 732	2	16	1	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 733	2	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 734	2	16	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 735	1	17	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 736	1	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 737	2	17	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 738	2	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 739	1	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 740	2	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 741	2	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 742	1	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 743	2	16	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 744	2	16	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 745	1	16	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 746	1	17	2	Afeksi Positif	1	Ikatan Emosional	3
SI 747	1	16	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 748	1	16	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 749	1	17	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 750	1	16	2	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 751	1	17	2	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 752	2	18	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 753	2	16	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 754	1	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 755	1	16	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 756	2	16	1	Pengorbanan	7	Fathering	1

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 757	2	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 758	2	16	2	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 759	2	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 760	2	17	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 761	1	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 762	2	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 763	2	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 764	1	16	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 765	2	16	2	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 766	2	16	2	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 767	1	17	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 768	1	16	3	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 769	2	15	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 770	1	17	1	Peran	8	Fathering	1
SI 771	1	18	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 772	1	18	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 773	1	18	2	Peran	8	Fathering	1
SI 774	2	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 775	2	16	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 776	2	17	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 777	2	16	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 778	1	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 779	1	18	1	Peran	8	Fathering	1
SI 780	2	17	1	Peran	8	Fathering	1
SI 781	2	17	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 782	2	17	1	Peran	8	Fathering	1
SI 783	2	16	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 784	2	17	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 785	2	17	1	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 786	1	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 787	1	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 788	1	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 789	1	16	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 790	1	17	1	Peran	8	Fathering	1
SI 791	1	16	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 792	2	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 793	2	17	2	Peran	8	Fathering	1
SI 794	2	17	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 795	2	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 796	2	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 797	2	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 798	2	16	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 799	2	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 800	2	15	1	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 801	1	17	2	Peran	8	Fathering	1
SI 802	2	16	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 803	2	15	1	Peran	8	Fathering	1
SI 804	2	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 805	2	16	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 806	1	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 807	1	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 808	2	16	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 809	2	15	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 810	1	16	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 811	2	16	3	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 812	1	16	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 813	2	16	1	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 814	2	16	1	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 815	2	16	2	Peran	8	Fathering	1



# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 816	2	16	1	Peran	8	Fathering	1
SI 817	2	16	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 818	1	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 819	1	16	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 820	1	16	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 821	2	16	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 822	1	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 823	2	16	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 824	2	15	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 825	1	16	2	Peran	8	Fathering	1
SI 826	2	17	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 827	2	18	1	Dukungan	3	Keterlibatan	4
SI 828	2	18	2	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 829	2	19	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 830	1	20	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 831	1	21	3	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 832	2	21	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 833	1	19	3	Peran	8	Fathering	1
SI 834	1	18	3	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 835	1	17	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 836	1	18	1	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 837	1	21	3	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 838	1	21	3	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 839	2	17	2	Peran	8	Fathering	1
SI 840	2	19	3	Peran	8	Fathering	1
SI 841	2	18	3	Peran	8	Fathering	1
SI 842	2	18	2	Peran	8	Fathering	1
SI 843	2	17	3	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 844	2	18	2	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 845	2	19	3	Peran	8	Fathering	1
SI 846	2	19	2	Kemampuan	6	Fathering	1

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 847	2	19	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 848	2	18	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 849	2	17	3	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 850	2	18	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 851	2	18	2	Peran	8	Fathering	1
SI 852	2	18	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 853	2	17	3	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 854	2	18	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 855	2	18	2	Peran	8	Fathering	1
SI 856	2	17	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 857	2	19	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 858	2	19	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 859	2	18	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 860	2	18	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 861	2	18	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 862	2	17	2	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 863	2	18	2	Peran	8	Fathering	1
SI 864	2	19	3	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 865	2	18	1	Peran	8	Fathering	1
SI 866	2	20	3	Peran	8	Fathering	1
SI 867	2	18	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 868	2	16	3	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 869	2	18	1	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 870	2	17	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 871	2	18	2	Peran	8	Fathering	1
SI 872	2	21	3	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 873	2	21	1	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 874	1	19	3	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 875	2	17	1	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 876	2	18	1	Peran	8	Fathering	1
SI 877	2	20	1	Peran	8	Fathering	1
SI 878	2	21	3	Karakter	4	Figur Ayah	2



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				Positif			
SI 879	1	19	3	Pertalian Darah	9	Pertalian Darah	5
SI 880	2	18	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 881	1	18	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 882	1	18	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 883	1	19	2	Pengorbanan	7	Fathering	1
SI 884	1	18	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 885	1	18	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 886	1	18	3	Karakter Positif	4	Figur Ayah	2
SI 887	1	20	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 888	2	21	2	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 889	2	20	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 890	1	21	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 891	1	17	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 892	2	21	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 893	2	21	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 894	1	21	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 895	2	19	2	Afeksi Positif	1	Ikatan Emosional	3
SI 896	2	20	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 897	2	20	2	Peran	8	Fathering	1
SI 898	2	19	2	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 899	2	20	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 900	2	21	2	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 901	2	17	1	Peran	8	Fathering	1
SI 902	2	20	1	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 903	1	18	2	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 904	1	18	3	Kemampuan	6	Fathering	1
SI 905	1	20	3	Sosok	10	Figur Ayah	2
SI 906	2	21	3	Berarti	2	Ikatan Emosional	3
SI 907	2	19	3	Peran	8	Fathering	1
SI 908	2	20	2	Pengorbanan	7	Fathering	1

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertanyaan: Apa yang Anda Lakukan Untuk Menghargai Ayah?

NO	Kategori Akhir	Kategori 3	Kategori 2	Kategori Kecil
1	Bertakzim	a) Berbakti	Berbakti	Berbakti
				memberikan yang Terbaik
			Taat Kepada Ayah	Melaksanakan yang Dikatakan
				Melakukan Kewajiban
				Meminta Izin Ayah
				Mendengarkan Perintah
				Mematuhi Peraturan
				Menjalankan Perintah
				Mendengarkan Nasehat
				Mengikuti Nasehat
				Mendengarkan Perkataan
				Mengikuti Saran
				Mencium Tangan
				Menjauhi Larangan
				Patuh Kepada Ayah
				Taat Kepada Ayah
			Melaksanakan Perintah Agama	Menutup Aurat
				Rajin Beribadah
	b) Berbuat Baik	Berbuat Baik	Berbuat Baik	Berbuat Baik
				Berkata Jujur
		Berterima Kasih	Berterima Kasih	Berterima Kasih
		Membahagiakan	Membahagiakan	Membahagiakan
				Menyenangkan Ayah
		Membuat Ayah Bangga	Berprestasi	Berprestasi
				Belajar dengan Baik
				Membuat Ayah Bangga
				Menjadi Orang Sukses
				Menjadi Polisi
				Menjadi yang Terbaik
				Meraih Cita-Cita
				Mewujudkan Harapan
			Mendoakan	Mendoakan
	c) Menghormati	Menghormati	Menghormati	Menghormati
				Meneruskan Ilmu



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Menghargai Keinginan Ayah
	Menghargai Pemberian
	Menjaga Perasaan Ayah
	Menghormati Pendapat
	Menghargai Keputusan
	Menghargai Kerja Keras Ayah
	Menghargai Masakannya
	Menghargai yang Dilakukan
	Selalu Menghargai
	Sangat Menghargai
Berperilaku Sopan	Berperilaku Sopan
	Mengerti Ayah
	Berbicara Dengan Baik
Menjaga Kepercayaan	Menjaga Kepercayaan
	Menjaga Nama Baik
	Menghargai Amanat Ayah
Bersikap Baik	Bersikap Baik
	Menjadi Anak Baik
	Menerima Ayah Apa Adanya

2	Caring	a) Dekat Kepada Ayah	Dekat Ayah	Kepada	Dekat Kepada Ayah
					Berbagi Cerita
					Menyayangi Ayah
		b) Memberikan Perhatian	Memberikan Perhatian		Memberikan Perhatian
					Memberikan Pelayanan
					Merawat Ayah
					Memijat Ayah
					Memperhatikan Kondisi Ayah
					Menghadihkan
					Mengurus Ayah
					Menyambut Ayah Setelah Kerja
					Tidak Menambah beban
					Membantu Ayah
					Mengambilkan Air Minum dan Makanan
					Menyiapkan yang Diperlukan Ayah

02Tidak Ada yang Dilakukan	Tidak Ada yang Dilakukan
----------------------------	--------------------------

Tidak Menghargai
Tidak Peduli



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Apa yang Anda Lakukan Untuk Menghargai Anda?

Subjek	Jenis Kelamin	Usia	Tumbuh Kembang	Kategori Besar	Koding	Kategori Akhir	Koding
SI 001	2	15	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 002	2	16	2	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 003	2	14	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 004	2	16	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 005	2	15	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 006	1	15	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 007	2	14	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 008	2	16	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 009	2	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 010	2	15	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 011	2	15	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 012	2	15	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 013	2	16	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 014	2	15	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 015	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 016	2	15	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 017	2	16	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 018	2	15	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 019	2	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 020	2	15	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 021	2	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 022	2	16	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 023	2	15	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 024	2	15	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 025	2	15	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 026	2	15	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 027	2	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 028	2	15	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 029	2	15	2	Menghormati	5	Berbakti	1

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 030	2	15	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 031	1	15	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 032	1	14	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 033	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 034	2	14	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 035	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 036	2	15	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 037	2	15	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 038	1	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 039	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 040	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 041	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 042	2	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 043	2	15	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 044	2	15	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 045	1	16	3	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 046	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 047	2	15	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 048	1	15	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 049	2	15	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 050	2	15	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 051	2	14	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 052	2	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 053	2	15	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 054	2	15	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 055	2	14	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 056	2	14	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 057	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 058	2	16	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 059	2	14	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 060	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 061	1	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 062	1	16	2	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 063	1	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 064	2	15	3	Berbakti	1	Berbakti	1



# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 065	2	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 066	2	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 067	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 068	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 069	2	14	1	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 070	2	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 071	2	16	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 072	2	15	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 073	2	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 074	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 075	2	14	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 076	2	14	2	Tidak Ada yang Dilakukan	999	Tidak Ada yang Dilakukan	999
SI 077	2	15	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 078	2	15	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 079	2	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 080	2	14	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 081	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 082	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 083	2	14	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 084	2	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 085	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 086	1	14	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 087	2	16	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 088	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 089	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 090	1	15	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 091	1	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 092	2	14	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 093	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 094	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 095	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 096	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 097	2	15	1	Lain-lain	999	Lain-lain	999
SI 098	2	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 099	1	15	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 100	2	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 101	1	15	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 102	2	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 103	2	14	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 104	2	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 105	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 106	1	15	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 107	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 108	2	15	3	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 109	2	16	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 110	2	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 111	2	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 112	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 113	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 114	2	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 115	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 116	2	15	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 117	2	15	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 118	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 119	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 120	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 121	2	15	1	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 122	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 123	2	15	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 124	2	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 125	2	15	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 126	2	15	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 127	2	15	1	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 128	2	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 129	2	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 130	1	14	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 131	2	19	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 132	1	17	2	Berbakti	1	Berbakti	1



# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 133	1	18	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 134	1	18	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 135	1	19	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 136	1	18	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 137	1	18	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 138	1	18	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 139	1	17	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 140	1	17	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 141	1	19	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 142	1	19	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 143	1	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 144	2	14	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 145	1	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 146	1	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 147	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 148	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 149	2	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 150	2	14	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 151	1	14	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 152	2	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 153	2	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 154	2	15	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 155	1	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 156	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 157	1	15	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 158	1	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 159	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 160	1	15	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 161	1	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 162	2	14	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 163	1	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 164	1	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 165	2	14	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 166	2	14	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 167	1	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 168	2	14	1	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 169	1	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 170	1	16	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 171	1	15	3	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 172	1	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 173	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 174	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 175	2	17	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 176	2	16	1	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 177	2	15	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 178	1	16	1	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 179	1	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 180	1	16	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 181	1	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 182	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 183	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 184	1	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 185	2	16	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 186	2	17	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 187	1	16	1	Tidak Ada yang Dilakukan	999	Tidak Ada yang Dilakukan	999
SI 188	1	16	2	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 189	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 190	1	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 191	2	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 192	1	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 193	1	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 194	2	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 195	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 196	1	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 197	2	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 198	2	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1



# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 199	1	15	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 200	1	15	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 201	1	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 202	2	16	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 203	2	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 204	1	16	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 205	2	14	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 206	2	14	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 207	2	15	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 208	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 209	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 210	1	14	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 211	1	15	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 212	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 213	2	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 214	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 215	1	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 216	1	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 217	1	14	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 218	1	15	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 219	2	14	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 220	1	14	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 221	1	15	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 222	2	14	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 223	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 224	1	16	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 225	1	17	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 226	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 227	1	14	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 228	1	17	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 229	2	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 230	1	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 231	1	16	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 232	1	16	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 233	2	16	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 234	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 235	2	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 236	2	16	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 237	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 238	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 239	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 240	2	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 241	2	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 242	2	16	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 243	1	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 244	1	16	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 245	1	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 246	1	16	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 247	1	16	2	Tidak Ada yang Dilakukan	999	Tidak Ada yang Dilakukan	999
SI 248	2	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 249	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 250	1	16	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 251	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 252	2	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 253	2	16	2	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 254	2	16	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 255	2	16	2	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 256	1	16	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 257	1	16	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 258	1	16	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 259	1	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 260	1	17	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 261	1	16	3	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 262	1	16	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 263	1	17	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 264	1	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 265	1	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 266	1	16	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 267	2	16	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 268	1	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 269	1	16	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 270	1	15	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 271	2	16	3	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 272	1	16	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 273	2	16	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 274	2	16	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 275	2	16	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 276	2	16	2	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 277	2	17	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 278	2	16	2	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 279	2	16	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 280	2	15	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 281	1	16	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 282	2	16	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 283	1	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 284	1	15	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 285	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 286	2	15	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 287	1	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 288	1	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 289	2	14	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 290	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 291	2	14	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 292	2	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 293	1	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 294	2	15	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 295	1	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 296	2	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 297	2	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 298	2	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 299	1	15	2	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 300	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 301	2	15	2	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 302	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 303	2	14	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 304	1	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 305	1	16	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 306	1	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 307	1	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 308	2	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 309	1	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 310	1	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 311	1	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 312	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 313	2	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 314	1	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 315	1	15	2	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 316	1	15	2	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 317	1	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 318	1	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 319	1	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 320	1	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 321	1	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 322	1	16	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 323	2	15	3	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 324	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 325	1	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 326	2	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 327	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 328	2	14	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 329	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 330	2	14	1	Menghormati	5	Berbakti	1



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 331	2	14	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 332	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 333	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 334	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 335	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 336	2	14	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 337	1	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 338	1	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 339	1	14	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 340	2	15	1	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 341	2	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 342	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 343	2	15	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 344	1	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 345	2	14	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 346	1	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 347	1	15	3	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 348	2	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 349	2	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 350	2	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 351	1	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 352	1	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 353	1	14	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 354	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 355	1	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 356	2	14	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 357	1	15	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 358	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 359	2	14	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 360	1	16	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 361	1	16	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 362	1	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 363	2	16	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 364	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 365	2	16	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 366	2	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 367	1	16	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 368	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 369	2	16	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 370	2	15	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 371	1	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 372	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 373	2	16	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 374	1	17	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 375	2	16	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 376	2	16	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 377	1	15	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 378	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 379	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 380	2	16	1	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 381	2	17	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 382	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 383	2	17	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 384	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 385	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 386	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 387	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 388	1	16	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 389	1	15	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 390	1	17	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 391	2	17	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 392	2	16	1	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 393	1	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 394	1	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 395	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 396	2	16	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 397	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 398	2	16	3	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 399	2	16	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 400	2	16	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 401	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 402	1	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 403	1	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 404	2	16	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 405	2	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 406	2	17	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 407	1	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 408	1	16	2	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 409	1	16	2	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 410	1	16	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 411	2	16	2	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 412	1	17	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 413	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 414	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 415	1	14	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 416	1	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 417	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 418	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 419	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 420	1	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 421	1	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 422	1	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 423	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 424	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 425	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 426	1	15	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 427	1	15	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 428	1	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 429	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 430	1	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 431	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 432	1	16	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 433	1	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 434	1	14	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 435	1	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 436	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 437	2	15	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 438	2	15	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 439	1	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 440	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 441	2	14	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 442	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 443	2	15	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 444	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 445	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 446	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 447	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 448	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 449	1	16	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 450	1	16	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 451	1	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 452	1	16	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 453	2	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 454	2	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 455	2	17	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 456	1	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 457	2	17	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 458	2	17	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 459	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 460	1	16	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 461	2	16	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 462	1	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 463	1	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 464	1	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 465	1	17	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 466	1	16	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 467	2	16	1	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 468	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 469	2	16	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 470	2	16	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 471	2	16	3	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 472	2	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 473	2	15	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 474	1	16	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 475	1	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 476	1	14	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 477	1	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 478	2	15	1	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 479	1	15	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 480	1	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 481	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 482	2	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 483	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 484	2	14	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 485	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 486	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 487	2	15	1	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 488	2	14	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 489	1	14	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 490	1	14	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 491	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 492	1	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 493	1	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 494	1	15	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 495	1	14	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 496	1	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1



# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 497	1	15	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 498	1	15	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 499	2	14	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 500	2	16	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 501	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 502	1	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 503	1	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 504	1	17	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 505	1	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 506	2	15	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 507	1	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 508	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 509	2	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 510	2	16	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 511	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 512	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 513	2	14	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 514	1	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 515	1	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 516	2	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 517	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 518	1	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 519	1	15	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 520	1	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 521	2	15	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 522	1	16	2	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 523	2	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 524	1	15	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 525	1	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 526	1	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 527	1	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 528	2	14	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 529	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 530	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 531	2	15	3	Berbakti	1	Berbakti	1

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 532	2	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 533	1	16	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 534	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 535	2	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 536	2	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 537	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 538	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 539	2	16	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 540	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 541	2	15	2	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 542	2	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 543	1	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 544	1	16	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 545	1	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 546	1	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 547	1	15	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 548	1	17	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 549	1	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 550	1	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 551	2	17	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 552	1	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 553	1	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 554	1	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 555	2	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 556	2	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 557	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 558	2	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 559	1	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 560	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 561	2	15	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 562	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 563	1	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 564	1	17	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1



# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 565	1	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 566	1	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 567	1	15	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 568	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 569	2	15	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 570	2	17	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 571	1	16	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 572	1	17	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 573	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 574	2	16	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 575	2	15	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 576	2	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 577	2	16	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 578	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 579	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 580	1	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 581	1	15	2	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 582	1	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 583	2	17	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 584	1	15	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 585	1	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 586	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 587	1	16	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 588	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 589	1	16	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 590	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 591	2	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 592	2	16	2	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 593	2	15	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 594	2	15	1	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 595	2	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 596	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1



# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 597	2	15	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 598	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 599	2	15	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 600	2	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 601	1	15	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 602	1	15	2	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 603	1	15	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 604	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 605	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 606	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 607	1	15	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 608	1	15	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 609	1	15	1	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 610	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 611	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 612	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 613	1	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 614	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 615	1	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 616	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 617	1	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 618	2	15	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 619	1	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 620	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 621	1	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 622	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 623	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 624	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 625	2	18	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 626	2	17	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 627	2	17	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 628	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 629	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 630	2	17	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 631	1	17	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 632	2	17	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 633	1	17	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 634	1	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 635	2	17	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 636	2	17	1	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 637	1	17	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 638	1	18	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 639	1	18	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 640	1	17	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 641	2	17	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 642	2	16	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 643	1	18	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 644	1	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 645	1	18	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 646	2	17	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 647	2	17	1	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 648	2	17	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 649	2	16	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 650	2	17	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 651	2	17	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 652	2	18	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 653	1	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 654	2	17	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 655	2	17	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 656	1	18	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 657	2	18	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 658	2	17	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 659	1	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 660	2	18	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 661	2	18	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 662	1	18	2	Berbakti	1	Berbakti	1



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 663	1	17	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 664	1	17	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 665	2	19	1	Tidak Ada yang Dilakukan	999	Tidak Ada yang Dilakukan	999
SI 666	2	17	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 667	2	16	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 668	1	16	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 669	2	17	2	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 670	2	18	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 671	2	18	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 672	1	19	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 673	2	18	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 674	2	18	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 675	1	17	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 676	2	18	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 677	2	18	2	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 678	2	17	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 679	2	17	1	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 680	2	17	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 681	1	16	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 682	2	17	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 683	2	18	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 684	2	17	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 685	2	18	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 686	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 687	1	18	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 688	1	17	2	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 689	1	17	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 690	1	17	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 691	2	17	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 692	2	17	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 693	1	18	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 694	1	19	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 695	1	17	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 696	1	18	2	Tidak Ada yang Dilakukan	999	Tidak Ada yang Dilakukan	999
SI 697	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 698	2	17	1	Tidak Ada yang Dilakukan	999	Tidak Ada yang Dilakukan	999
SI 699	2	17	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 700	1	18	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 701	2	17	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 702	2	17	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 703	2	17	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 704	2	18	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 705	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 706	2	17	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 707	1	17	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 708	2	18	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 709	1	18	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 710	2	16	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 711	1	17	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 712	1	16	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 713	1	17	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 714	2	17	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 715	2	17	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 716	1	17	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 717	2	18	2	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 718	2	17	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 719	2	17	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 720	2	17	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 721	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 722	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 723	1	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 724	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 725	2	17	1	Berbakti	1	Berbakti	1



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 726	2	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 727	1	17	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 728	2	17	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 729	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 730	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 731	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 732	2	16	1	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 733	2	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 734	2	16	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 735	1	17	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 736	1	16	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 737	2	17	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 738	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 739	1	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 740	2	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 741	2	16	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 742	1	16	2	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 743	2	16	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 744	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 745	1	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 746	1	17	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 747	1	16	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 748	1	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 749	1	17	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 750	1	16	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 751	1	17	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 752	2	18	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 753	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 754	1	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 755	1	16	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 756	2	16	1	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 757	2	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 758	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 759	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 760	2	17	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 761	1	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 762	2	16	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 763	2	16	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 764	1	16	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 765	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 766	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 767	1	17	2	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 768	1	16	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 769	2	15	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 770	1	17	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 771	1	18	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 772	1	18	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 773	1	18	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 774	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 775	2	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 776	2	17	2	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 777	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 778	1	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 779	1	18	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 780	2	17	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 781	2	17	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 782	2	17	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 783	2	16	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 784	2	17	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 785	2	17	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 786	1	16	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 787	1	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 788	1	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 789	1	16	2	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 790	1	17	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 791	1	16	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 792	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 793	2	17	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 794	2	17	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 795	2	16	1	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 796	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 797	2	16	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 798	2	16	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 799	2	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 800	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 801	1	17	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 802	2	16	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 803	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 804	2	15	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 805	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 806	1	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 807	1	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 808	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 809	2	15	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 810	1	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 811	2	16	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 812	1	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 813	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 814	2	16	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 815	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 816	2	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 817	2	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 818	1	16	2	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 819	1	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 820	1	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 821	2	16	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 822	1	16	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 823	2	16	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 824	2	15	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 825	1	16	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 826	2	17	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 827	2	18	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 828	2	18	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 829	2	19	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 830	1	20	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 831	1	21	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 832	2	21	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 833	1	19	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 834	1	18	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 835	1	17	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 836	1	18	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 837	1	21	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 838	1	21	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 839	2	17	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 840	2	19	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 841	2	18	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 842	2	18	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 843	2	17	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 844	2	18	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 845	2	19	3	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 846	2	19	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 847	2	19	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 848	2	18	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 849	2	17	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 850	2	18	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 851	2	18	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 852	2	18	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 853	2	17	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 854	2	18	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 855	2	18	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 856	2	17	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 857	2	19	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 858	2	19	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 859	2	18	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 860	2	18	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 861	2	18	1	Berbakti	1	Berbakti	1



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SI 862	2	17	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 863	2	18	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 864	2	19	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 865	2	18	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 866	2	20	3	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 867	2	18	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 868	2	16	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 869	2	18	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 870	2	17	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 871	2	18	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 872	2	21	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 873	2	21	1	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 874	1	19	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 875	2	17	1	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 876	2	18	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 877	2	20	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 878	2	21	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 879	1	19	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 880	2	18	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 881	1	18	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 882	1	18	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 883	1	19	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 884	1	18	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 885	1	18	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 886	1	18	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 887	1	20	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 888	2	21	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 889	2	20	2	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 890	1	21	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 891	1	17	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 892	2	21	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 893	2	21	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 894	1	21	3	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 895	2	19	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 896	2	20	2	Berbakti	1	Berbakti	1

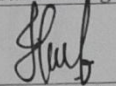
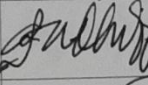
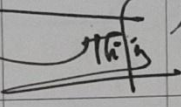



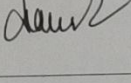
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

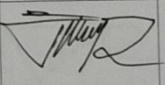
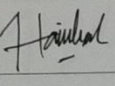

SI 897	2	20	2	Menghormati	5	Berbakti	1
SI 898	2	19	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 899	2	20	1	Memberikan Perhatian	4	Caring	2
SI 900	2	21	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 901	2	17	1	Dekat Kepada Ayah	3	Caring	2
SI 902	2	20	1	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 903	1	18	2	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 904	1	18	3	Berbuat Baik	2	Berbakti	1
SI 905	1	20	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 906	2	21	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 907	2	19	3	Berbakti	1	Berbakti	1
SI 908	2	20	2	Berbakti	1	Berbakti	1

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### VALIDATOR KATEGORISASI PENELITIAN : PENGHARGAAN REMAJA TERHADAP AYAH

No	Nama Dosen	Aitem	Tanda Tangan	Tanggal Validasi
1	Hijriati Cucuani, M.Psi	Mengapa Anda Menghargai Ayah Anda?		23 Oktober 2017
2	Ahyani Radhiani F. MA, Psi	Mengapa Anda Menghargai Ayah Anda?		6 November 2017
3	Drs. Mukhlis., M.Si	Apa yang Anda lakukan Untuk Menghargai Ayah Anda?		7 November 2017
4	Desma Husni, S.Psi, MA, Psi	Apa yang Anda lakukan Untuk Menghargai Ayah Anda?		7 November 2017
5	Vivik Shofiah, M.Si	Mengapa Anda Menghargai Ayah Anda?		14 November 2017
6	Linda Aryani, M.Si	Mengapa Anda Menghargai Ayah Anda?		14 November 2017
7	Diana Elfida, M.Si	Apa yang Anda lakukan Untuk Menghargai Ayah Anda?		22 November 2017

No	Nama Asisten	Aitem	Tanda Tangan	Tanggal Validasi
1	Yasser Khadafi	Apa yang Anda Lakukan Untuk Menghargai Ayah Anda?		29 Oktober 2017
2	Ikhwan Haikal	Mengapa Anda Menghargai Ayah Anda?		30 Oktober 2017
3	Andhini Purnama	Apa yang Anda Lakukan Untuk Menghargai Ayah Anda?		30 Oktober 2017





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

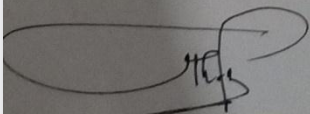
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN BERITA ACARA FOCUS GROUP DISCUSSION**

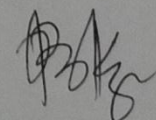
Nama Mahasiswa : Rizky Arief  
 Nomor Induk Mahasiswa: 11361102544  
 Hari/Tanggal Kegiatan : Selasa/ 28 November 2017  
 Pukul : 14.00-16.00 WIB  
 Judul Penelitian : Penghargaan Remaja Terhadap Ayah  
 Catatan:

NO	URAIAN KEGIATAN
1.	Cer Jawaban untuk kategori yg masih ragu-ragu(?)
2.	Pastiran istilah-istilah Psikologi untuk masing-masing kategori (term psikologi)
3.	Pastiran definisi dari masing-masing istilah, agar tepat dalam mengkategorisasi asirannya terutama pada fathering & integritas
4.	Beberapa kategori 1 pindah ke kategori 2 yang lebih cocok (pastiran lagi keterkaitannya)
5.	Dicari lagi kategori yang cocok menggambarkan (kemampuan, pengorbanan, dan peran). Begitu juga dengan karakter dan sosok
6.	Kategori inti (Ikatan emosional, fathering, Integritas, Karakter Positif, Pertalian darah)

Moderator

  
Drs. Mukhlis, M.Si

Pelaksana

  
Rizky Arief





# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## NARASUMBER FOCUS GROUP DISCUSSION

NO	NARASUMBER	NIP / NIM	TANDA TANGAN
1	Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag	19660717199203 1 004	1
2	Diana Elfida, M.Si	19711209199813 2 002	2
3	Desma Husni, MA, PSi	19781228200604 2 001	3
4	Vivik Shofiah, M.Si	19761015200501 2 004	4
5			5
6	Andhini Purnama	11461201537	6
7	Ikhwan Haikal	11461103754	7

Pekanbaru, 20-11-2017  
Mengetahui,

Drs. Mukhlis, M.Si  
NIP.19660717199203 1 004



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN BERITA ACARA FOCUS GROUP DISCUSSION

Nama Mahasiswa : Rizky Arief  
 Nomor Induk Mahasiswa: 11361102544  
 Hari/Tanggal Kegiatan : Kamis/ 7 Desember 2017  
 Pukul : 14.00-16.00 WIB  
 Judul Penelitian : Penghargaan Remaja Terhadap Ayah

Catatan:

NO	URAIAN KEGIATAN
1.	Beberapa kategori kecil dan harus dipindah ke kategori lain. (disesuaikan)
2.	Beberapa kategori 2 dibuang, yaitu berbuat baik, kemudian ditambah kategori baru yaitu melaksanakan perintah agama berada pada kategori berbakti, menjaga kepercayaan pada kategori menghormati, kemudian beberapa sub kategori pindah posisi
3.	Semua bentuk menghargai masuk kategori menghormati
4.	Kategori inti Berbakti, Caring (Merawat)
5.	Ada kategori religius yg mesti ditambah seperti melaksanakan perintah agama
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>Rajin Beribadah</span> <span>Menutup Aurat</span> </div>

Moderator

Drs. Mukhlis, M.Si

Pelaksana

Rizky Arief





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**NARASUMBER FOCUS GROUP DISCUSSION**

NO	NARASUMBER	NIP / NIM	TANDA TANGAN
1	Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag	19660717199203 1 004	1
2	Hijriyati Cucuani, M.Psi, Psi	19821018200901 2 007	2
3	Desma Husni, MA, Psi	19781228200604 2 001	3
4	Vivik Shofiah, M.Si	19761015200501 2 004	4
5	Dr. Mukhlis, M.Si	19660717199203 1 004	5
6	Andhini Purnama	11461201537	6
7	Ikhwan Haikal	11461103754	7

Pekanbaru, 17-10-2017  
Mengetahui,

Drs. Mukhlis M.Si  
NIP.19660717199203 1 004

## DOKUMENTASI



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.






#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PEMERINTAH PROVINSI RIAU


### DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU  
Email : dpmptsp@riau.go.id Kode Pos : 28126

## REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/4777  
TENTANG

### PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

  
182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**, Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/1082/2017 Tanggal 19 April 2017, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	: RIZKY ARIEF
2. NIM	: 11361102544
3. Program Studi	: PSIKOLOGI
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: <b>PENGHARGAAN REMAJA TERHADAP AYAH</b>
7. Lokasi Penelitian	: 1. SMA PGRI PEKANBARU 2. MAN 1 PEKANBARU 3. SMKS ABDURABB PEKANBARU


Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini bertanggung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 25 April 2017

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

  
 EVARENYA, SE, M.Si  
 Pembina Utama Muda  
 NIP. 19720628 199703 2 004

**Tembusan :**  
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru
4. Yang Berkenaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H

iau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
**DINAS PENDIDIKAN**  
JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553  
PEKANBARU

Pekanbaru, 8 mei 2017

Kepada Yth,  
Waki Dekan III Fakultas Psikologi  
UIN Suska Riau  
di  
Pekanbaru

No : 800/Disdik/1.3/2017/ 7433  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Riset / Penelitian

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/4777 Tanggal 25 April 2017 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : RIZKY ARIEF  
NIM : 11361102544  
Program Studi : PSIKOLOGI  
Jenjang : S1  
Alamat : PEKANBARU  
Judul Penelitian : PENGHARGAAN REMAJA TERHADAP AYAH

Lokasi Penelitian : 1. SMA PGRI PEKANBARU  
2. SMKS ABDURRAB PEKANBARU

Izin Riset / Penelitian diberikan dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI RIAU  
SEKRETARIS

PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
Pembina Tk I IV/b  
NIP. 19591212 198101 1 002

Tembusan:  
1. Kepala SMA PGRI Pekanbaru  
2. Kepala SMKS Abdurrab Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
**DINAS PENDIDIKAN**  
JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553  
PEKANBARU

No : 800/Disdik/1.3/2017/ 7433  
Sifat : Biasa.  
Lampiran : -  
Hal : Riset / Penelitian

Pekanbaru, 8 mei 2017  
Kepada Yth,  
Kepala Kanwil Kemenag  
Provinsi Riau  
di  
Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/4777 Tanggal 25 April 2017 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : RIZKY ARIEF  
NIM : 11361102544  
Program Studi : PSIKOLOGI  
Jenjang : S1  
Alamat : PEKANBARU  
Judul Penelitian : PENGHARGAAN REMAJA TERHADAP AYAH

Lokasi Penelitian : MAN 1 PEKANBARU

Izin Riset / Penelitian diberikan dengan ketentuan :

3. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
4. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI RIAU  
SEKRETARIS



Tembusan:  
Wakil Dekan III Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

ANASRI, BN  
Pembina Tk IV/b  
NIP. 19591212 198101 1 002





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA**  
**PROVINSI RIAU**  
 Jalan Jenderal sudirman No. 235 Kotak Pos 11311 Pekanbaru (28011)  
 Telepon (0761) 24224; Faksimile (0761) 242242  
 Website : riau.kemenag.go.id

**REKOMENDASI**  
 Nomor : B- ~~284~~ /Kw.04.2/2/HM.01.1/05/2017

Berdasarkan rekomendasi dari Kepala Dinas Pendidikan Pemerintah Prov. Riau Nomor : 800/Disdik/1.3/2017/7433 tanggal 8 Mei 2017 perihal Rekomendasi Penelitian Tentang Pelaksanaan Kegiatan Riset/Penelitian dan Pengumpulan Data Untuk Bahan Skripsi, dengan ini **Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Prov. Riau Memberikan Rekomendasi Penelitian** kepada :

Nama	: RIZKI ARIEF
NIM	: 11361102544
Institusi	: UIN Suska Riau
Program Studi	: Psikologi
Jenjang	: S1
Alamat	: Pekanbaru
Judul Penelitian	: <b>PENGHARGAAN REMAJA TERHADAP AYAH.</b>
Lokasi Penelitian	: MAN 1 pekanbaru

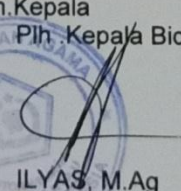
Rekomendasi Riset/Penelitian diberikan dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini;
2. Adapun Rekomendasi Riset/Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan penelitian dalam pengumpulan data ini, sekian terima kasih.

Pekanbaru, 23 Mei 2017

a.n.Kepala  
 Pih. Kepala Bidang Pendidikan Madrasah

  
**ILYAS, M.Ag**  
 NIP. 197408272005011003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, di Pekanbaru
2. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru, di Pekanbaru
3. Kepala MAN 1 Pekanbaru, di Pekanbaru
4. Yang bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1

Jalan :Bandeng No. 51 A Pekanbaru 28282  
Telepon : ( 0761 ) 35521 Faximile : ( 0761 ) 35521  
Website : www.man1pekanbaru.sch.id

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : B. 432 /Ma.04.3/TL.00/08/2017

Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

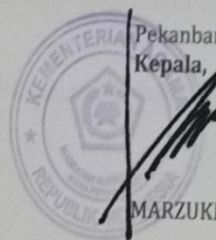
Nama : RIZKI ARIEF  
NIM : 11361102544  
Fakultas : UIN Suska Riau  
Program : S - 1/ Psikologi  
Ala m a t : Pekanbaru

Telah selesai melaksanakan Penelitian / Riset dilingkungan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dengan judul :

" PENGHARGAAN REMAJA TERHADAP AYAH "

Sesuai dengan maksud surat Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau Nomor : B- 284 /Kw.04.2/2/HM.01.1/05/2017 tanggal 23 Mei 2017.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



Pekanbaru, 02 Agustus 2017

Kepala,

MARZUKI

Tembusan :

1. Ka. Kanwil Kemenag Provinsi Riau
2. UIN Suska Riau





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H

YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN (YPLP) PGRI PROVINSI RIAU  
SEKOLAH MENENGAH ATAS  
( SMA - PGRI )

Alamat : Jl.Brig. Jend. Katamso No.44 Tangkerang Pekanbaru, Telp.(0761) 23465  
NDS. 1.06054002 AKREDITAS : A

**SURAT KETERANGAN**  
**TELAH MELAKSANAKAN RISET**  
No. 345/SMA PGRI/E.24/2017.

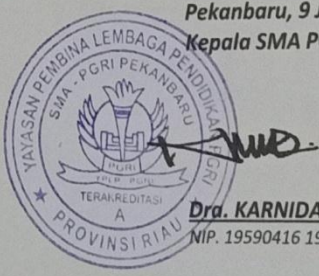
*Kepala Sekolah Menengah Atas ( SMA PGRI ) Pekanbaru Provinsi Riau, Menerangkan bahwa :*

Nama	: RIZKY ARIEF.
NIM	: 11361102544.
Mahasiswa	: UIN SUSKA RIAU.
Program Studi	: Psikologi.
Jenjang	: S1.

Yang bersangkutan telah melaksanakan Riset/Pengumpulan Data di SMA PGRI Pekanbaru mulai dari Tanggal 3 s/d/ 8 Agustus 2017, sehubungan dengan Judul Penelitian : "Penghargaan Remaja Terhadap Ayah".

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Pekanbaru, 9 Juli 2017.  
Kepala SMA PGRI,



**Dra. KARNIDA**  
NIP. 19590416 198503 2 001.

au





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H

Riau



## SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SMK ABDURRAB PEKANBARU PROGRAM KEAHLIAN ANALIS KESEHATAN & FARMASI

NSS : 61.209.60.11.001 NIS : 610010 NPSN : 10404457 Akreditasi : A  
Alamat : Jl. Riau Ujung No.73 Pekanbaru 28292 Riau, Telp. 0761-38762 Ext. 116, Fax. 859839

"Menjadikan Tenaga Analis Kesehatan Profesional yang Berakhlak Mulia"

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 001/SMK/YAR/B/VII/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMK Abdurrah menerangkan bahwa :

Nama : Rizky Arief  
NIM : 11361102544  
Mahasiswa : UIN Suska Riau

Adalah benar nama tersebut diatas telah melaksanakan Riset/ Penelitian pada SMK Abdurrah dengan Judul Penelitian " Penghargaan Remaja Terhadap Ayah" yang dilaksanakan pada tanggal 21 Juli 2017..

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 21 Juli 2017  
Kepala SMK Abdurrah  
Pekanbaru



Irfham Siregar, S. Pd, M. Si

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Pekanbaru, 12 Mei 2018

Nomor : Un.04/F.VI.1/PP.00.9/134/2/2018

Sifat : Penting

Lamp. : 1 ( Satu ) Proposal

Prihal : Pembimbing Skripsi

Kepada Yth. :  
Sdr. Drs. Mukhlis, M.Si  
Dosen Fakultas Psikologi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Pekanbaru.

Assalamu'alaikum Wr.Wb  
Dengan hormat,

Bersama ini kami menunjuk saudara sebagai pembimbing dalam  
penyusunan skripsi mahasiswa :

Nama : RIZKY ARIEF  
NIM : 11361102544  
No. HP : 081371378892  
Judul Skripsi : Penghargaan Remaja Terhadap Ayah

Kepada saudara dimintakan memberikan bimbingan yang  
menyangkut hal-hal yang berhubungan dengan penulisan skripsi. Kami  
harapkan bimbingan tersebut selesai dalam waktu maksimal 1 (satu)  
tahun.

Demikianlah, atas perhatian dan kesediaan serta bantuan  
saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam  
an. Dekan,  
Wakil Dekan I.

Prof. H. Rahani, M.Ed., Ph. D.

NIP. 19711005 199703 1 002

Tembusan Yth.

1. Dekan Fak. Psikologi UIN Suska Riau Pekanbaru
2. Ketua Jurusan Fak. Psikologi.-